

**ВЫСШАЯ НАЛОГОВАЯ ШКОЛА
ПРИ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

«Налоги и налогообложение.

Бухгалтерский учет.»

С.Курбанов

09. 2026 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

(очная форма обучения)

Область знаний: 400 000 - Бизнес, управление и право

Область образования: 410 000 – Бизнес и управление

Направление обучения: 60410200 – Бухгалтерский учёт
60410300- Налоги и налогообложение

Ташкент – 2026

Данная учебная программа утверждена протоколом заседания Совета факультета налогов и налогообложения, бухгалтерского учёта № 1 от «11» сентября 2026 г.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Общепрофессиональные и гуманитарные предметы» Высшей налоговой школы (протокол заседания кафедры № 1 от 9 09 2026 г.).

Составитель:

Абдуллаева И.Г. – доцент (PhD) кафедры «Общепрофессиональные и гуманитарные предметы» Высшей налоговой школы

Рецензент:

Аликулов Х.А. - доцент (PhD) кафедры «Общепрофессиональные и гуманитарные предметы» Высшей налоговой школы

Махмудов К. — доцент (PhD) кафедры социально-гуманитарных наук...

Внесено:

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и гуманитарные дисциплины»



Б. Эшпулатов

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе



А. Бозоров

1.		Общие сведения о дисциплине					
Предмет/код модуля DIN1104 DIN1204		Учебный год 2026-2027		Семестр 1		ECTS - Кредиты 4	
Предмет/тип модуля Обязательный		Язык обучения русский		Порядковый номер в учебном плане 60410300-1.7 60410200-1.6		учебные часы в неделю 4	
Название предмета		Итоговая нагрузка (часы)	Аудиторные занятия всего - 60 часов, из них:			Самостоятельное обучение (часы)	Курсовая работа
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		120	Лекция 30	Семинар 30	Лаборатория -	60	-

2. Содержание дисциплины
Цель курса — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, касающихся сущности религии, глобальной религиозной картины мира, взаимосвязи религиозных и философских взглядов, а также негативного влияния религиозного фанатизма, догматизма, экстремизма и терроризма (в контексте глобализации) на безопасность государства и общества. К числу задач курса относятся: изучение истории и этапов развития религиозных учений; развитие умения отличать подлинную сущность религии от искаженных трактовок; разъяснение природы религиозного фанатизма и догматизма; анализ причин и последствий экстремизма и терроризма с социально-философской точки зрения; формирование критического подхода к религиозным и светским процессам; а также выработка навыков практического применения знаний об истории религии, религиозных ценностях и принципах толерантности.

3. Базовые знания, необходимые для освоения предмета
1. Знания в области истории, основ духовности, нравственного воспитания и обществознания на уровне среднего образования.
2. (О'ЕУТ1204) Новейшая история Узбекистана

4. Результаты образования (ИО)	
Профессиональные компетенции:	
По знаниям:	
PO1	знает предмет, цели и задачи религиоведения, понятие религии, социальные функции религии, принципы свободы совести и содержание государственной политики в религиозной сфере;
PO2	понимает процессы формирования, источники, основные идеи и этапы исторического развития национальных и мировых религий, включая иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, зороастризм, буддизм, христианство и ислам;
PO3	будет обладать систематическими знаниями об источниках ислама, школах вероучения и правовой мысли, суфийских учениях, исламских ценностях и просветительских идеях, а также о религиозно-этических взглядах на экономические отношения;

PO4	будет обладать знаниями о современных религиозных движениях, религиозной пропаганде в киберпространстве, миссионерской деятельности, прозелитизме, а также об угрозах общественной безопасности, исходящих от религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, радикализма и терроризма;
По навыкам:	
PO5	формирует навыки анализа религиозных и светских процессов с учетом исторической перспективы, объективности и научного подхода, а также умение выявлять общие черты и различия между различными религиями и делать обоснованные выводы;
PO6	умеет проводить сравнительный анализ религиозных источников, ценностей, обычаев и ритуалов в контексте общественного развития, культуры, этики и правовых норм;
PO7	Способен критически оценивать религиозный контент в интернете и социальных сетях, распознавать религиозный экстремизм и деструктивные идеи, а также формировать идеологический иммунитет к ним;
PO8	демонстрирует приверженность принципам свободы совести, религиозной терпимости, межконфессионального диалога и баланса между светским началом и религиозными ценностями, а также обеспечивать социальную стабильность и личную ответственность.

5.	Содержание курса и формы обучения	Часы
	Виды занятий: лекция (Л)	30
Л1	Предмет, цель и задачи религиоведения. В число освещаемых тем входят: понятие религии, ее функции и социальная значимость; сущность концепции государственной политики в сфере свободы совести и религиозной жизни в Республике Узбекистан; предмет и категории религиоведения; методология исследования религий; а также формы первобытных религий. [1, 4, 5, 6]	2
Л2	Национальные религии. Анализируются становление, первоисточники, вероучения и историческое развитие иудаизма, ведийской религии, индуизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и зороастризма, а также роль национальных религий в культуре общества и системах ценностей. [1, 2, 3]	2
Л3	История и основные идеи буддизма. Данный курс охватывает происхождение, фундаментальное вероучение, направления и источники буддизма, а также мировые буддийские традиции, исторические корни и роль буддизма в культурном наследии Узбекистана. [1, 2, 3]	2
Л4	История и основные идеи христианства. Рассматриваются возникновение, вероучение, священные тексты, основные направления и духовно-нравственные принципы христианства, а также история его развития и современное положение в Узбекистане. [1, 2, 10]	2
Л5	История и сущность ислама. Рассматриваются социально-политические и культурные условия возникновения ислама, пять столпов ислама, раннее исламское общество, факторы формирования исламских сект и школ мысли, а также их историческое значение. [1, 8, 9]	2
Л6	Источники ислама, богословские школы и их современное значение. Анализ охватывает историю формирования таких дисциплин, как коранические науки, хадисоведение, фикх и акида; понятие, виды и классификацию хадисов; наследие выдающихся ученых-хадисоведов; школы матуридизма и ашаризма, а также современную актуальность философии калама. [1, 8, 9]	2

2	Школы исламского права. Рассматриваются история формирования ранних школ исламского права, основные принципы и методы правового обоснования ханафитского, маликитского, шафитского и ханбалитского мазхабов, категории шариата, а также значение труда Бурхан ад-Дин аль-Маргинани «Аль-Хидайя». [1, 8, 9]	2	Влияние суфийского учения на восточную культуру. Исследование охватывает историю становления, сущность и основные идеи суфизма; учение о воспитании «нафса» (самости/эго), представленное в Коране; эволюцию представлений об аскетизме (*зухд*); учение Юсуфа Хамдани; а также социокультурное значение суфийских братств Кубравия, Маввия и Накшбандия. [1, 8, 9]	2	Исламские ценности и просвещение. Экономические отношения в исламе. Рассматриваются общечеловеческие, социальные, культурные и образовательные ценности ислама, этика торговли, правила и условия регулирующие экономические отношения, а также фундаментальные принципы исламских финансов и их значение в современной общественной жизни. [1, 8, 11]	2	Современные религиозные движения и секты. Анализируются понятие и сущность секты, факторы возникновения современных религиозных движений и сект, их негативное влияние на устойчивое развитие, а также основные направления деятельности международных религиозных организаций. [1, 7, 12]	2	Религия в киберпространстве. Социально-политические риски миссионерской деятельности и прозелитизма. Рассматриваются такие понятия, как киберпрозелитизм, кибертерроризм и кибернасилие; методы религиозной пропаганды на веб-сайтах и в социальных сетях; противодействие виртуальному религиозному экстремизму и терроризму; угрозы, которые миссионерская деятельность и прозелитизм представляют для духовной стабильности, а также механизмы их предотвращения. [1, 6, 7, 12]	2	История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, радикализма и терроризма, а также угрозы, которые они представляют для безопасности. В исследовании рассматриваются история и этапы развития религиозного фундаментализма, причины и последствия радикализма, понятия и формы терроризма, а также подходы, применяемые в государственной политике Узбекистана для борьбы с радикальными движениями. [1, 5, 6, 7, 12]	2	Религиозные организации, действующие в Узбекистане. Рассматриваются понятие религиозной конфессии, развитие законодательства о свободе совести и религиозных организаций, модели регулирования государственной деятельности религиозных организаций (идентификация, разделение, сотрудничество), а также принципы Узбекистана как светского государства. [4, 5, 6, 13]	2	История деятельности международных религиозных организаций и их значение для достижения целей устойчивого развития. Рассматривается сфера деятельности международных религиозных организаций, включая организацию исламского сотрудничества и исламские образовательные культурные структуры, Лоббистскую организацию стратегического ООН, деятельность Шанхайской организации сотрудничества и ее Региональной антитеррористической структуры, а также значимость концепции «Просвещение против неужестова». [1, 6, 12, 14]
---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

L15	Важность обеспечения баланса между светским и религиозным знанием. Проводится анализ светского и религиозного образования в Новом Узбекистане; роли богослужений и религиозных обрядов в личностном развитии; религиозно-этических ценностей, религиозного очищения, религиозного плюрализма и толерантности; процессов секуляризации; а также влияния гармонии между светским образом жизни и религиозными ценностями на воспитание молодежи. [1, 4, 5, 6, 8]	2
Семинарские занятия (С)		30
C1	Предмет, цели и задачи религиоведения; государственная политика в религиозной сфере.	2
C2	Национальные религии: иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и зороастризм.	2
C3	История и вероучение буддизма, а также его исторические корни на территории Узбекистана.	2
C4	История и основные направления христианства, его развитие в Узбекистане.	2
C5	История, пять столпов, секты и направления ислама.	2
C6	Науки о Коране, хадисах, фикхе (мусульманском праве) и акиде (богословии), а также богословские школы матуридизма и ашаризма.	2
C7	Исламские правовые школы (мазхабы), категории шариата и значение труда «Аль-Хидая».	2
C8	Суфийское учение, суфийские братства (тарикаты) и их влияние на культуру Востока.	2
C9	Исламские ценности, просвещение и экономические отношения.	2
C10	Современные религиозные движения, секты и связанные с ними социальные риски.	2
C11	Религия в киберпространстве; социально-политические риски, сопряженные с миссионерской деятельностью и прозелитизмом.	2
C12	Борьба с религиозным фанатизмом, экстремизмом, фундаментализмом, радикализмом и терроризмом.	2
C13	Религиозные организации, действующие в Узбекистане, и взаимоотношения государства и религии.	2
C14	Международные религиозные организации, стратегии противодействия терроризму и концепция «Просвещение против невежества».	2
C15	Баланс между светским и религиозным знанием, толерантность и воспитание молодежи.	2

6.	Задания для самостоятельной работы (СР)	60
CP1	Подготовить эссе на тему: «Идеи восточных мыслителей о влиянии ислама на духовное совершенствование человека».	2
CP2	Подготовить эссе на тему: «Религия и этика» на основе труда Аль-Газали «Тауба» (Покаяние).	2
CP3	Подготовить презентацию на тему: «Религия и свободомыслие» (сравнительный анализ идей Н. Бердяева о религиозном свободомыслии и взглядов Аль-Газали).	2
CP4	Составить кроссворд по темам: защита прав человека, социальное равенство, справедливость и толерантность в исламе.	2
CP5	Разработать викторину на тему: «Исторический опыт межконфессиональной толерантности в Узбекистане».	2
CP6	Подготовить краткий обзор труда имама аль-Бухари «Аль-Адаб аль-Муфрад» и написать эссе на его основе.	2

CP7	Подготовить эссе о труде Абу Хамида аль-Газали «Мукашафат аль-Кулуб» («Раскрытие сердец»).	2
CP8	Составить кроссворд по трактату Абдурауфа Фитрата «Мухтасар Ислом тарихи» («Краткая история ислама»).	2
CP9	Подготовить эссе о взглядах Абдуллы Авлони на концепцию «совершенного человека» (*комил инсон*).	2
CP10	Подготовить 10 ситуационных задач (кейсов) по теме: «Особенности обеспечения прав и свобод человека в исламе».	2
CP11	Анализ религиозных взглядов, изложенных в произведении Л.Н. Толстого «Исповедь»	2
CP12	Подготовка презентации об интерпретации исламских ценностей в книге шейха Мухаммада Садыка Мухаммада Юсуфа «Счастливая семья» (*Baxtiyor Oila*)	2
CP13	Определение понятий и подготовка презентации, посвященной вопросам семьи, брака, развода (*талак*), периода ожидания (*идда*) и *зихара* в исламском праве	2
CP14	Разработка 10 вопросов для анализа конкретных ситуаций (кейсов), касающихся баланса между светским началом и религиозностью в жизни общества	2
CP15	Написание аналитической статьи об истории и содержании Каирской декларации	2
CP16	Подготовка презентации со сравнительным анализом вклада имама аль-Бухари и имама ат-Тирмизи в науку о хадисах	2
CP17	Подготовка презентации о переводе и толковании (*тафсире*) Корана на узбекский язык в годы независимости	2
CP18	Создание кроссворда по темам: защита прав человека, социальное равенство, справедливость и толерантность в исламе	2
CP19	Посещение религиозных организаций в Узбекистане вместе со студентами (мечети, медресе, исламские институты, церкви, синагоги и т. д. в регионах)	2
CP20	Организация дискуссий, интеллектуальных игр и других образовательных мероприятий со студентами, направленных на повышение религиозной грамотности.	2
CP21	Подготовьте презентацию о суфизме и его месте в нашем культурном наследии.	2
CP22	Подготовьте презентацию о религиозных обрядах и их значении для общества.	2
CP23	Подготовьте презентацию о светскости и религиозных ценностях: вопросы гармонии.	2
CP24	Подготовьте презентацию об исламской культуре и ее вкладе в развитие науки.	2
CP25	Подготовьте презентацию о роли религиозных ценностей в воспитании молодежи.	2
CP26	Подготовьте презентацию о религиозных убеждениях и правах человека: современные подходы.	2
CP27	Подготовьте презентацию о сравнительном анализе восточной и западной религиозной мысли.	2
CP28	Подготовьте презентацию о национальных обычаях и религии: вопросы взаимосвязи.	2
CP29	Подготовьте презентацию о религиозном сознании и его эволюции в современном обществе.	2

СР30	Подготовьте презентацию о сравнительном изучении религиозных текстов: Корана, Евангелия и Торы.	2
------	---	---

7.	Образовательные технологии и методы
устное изложение темы (лекция); сессии вопросов и ответов и дискуссии; работа в малых группах; историко-сравнительный анализ; работа с религиозными и правовыми источниками; решение ситуационных задач; подготовка презентаций и эссе; составление аналитических таблиц и кроссвордов; дебаты и дискуссии; выполнение письменных проверочных работ и тестов; подготовка учебных проектов.	

8.	Требования для получения кредитов
Оценка успеваемости по данному курсу основывается на результатах выполнения учебных заданий (тестов и письменных работ) в течение семестра. Оценка осуществляется по 100-балльной системе: 25 баллов начисляются за участие в занятиях, самостоятельную работу и текущую успеваемость; 25 баллов — за промежуточную аттестацию; 50 баллов — за итоговую аттестацию. Итоговая оценка выставляется на основе суммы набранных баллов следующим образом: 90–100 баллов — «Отлично» 70–89,9 баллов — «Хорошо» 60–69,9 баллов — «Удовлетворительно» 0–59,9 баллов — «Неудовлетворительно»	

Порядок оценки знаний студентов			
Виды рейтинговых оценок	Макс. балл	Задачи, подлежащие выполнению	Срок выполнения задач
Текущий контроль, в том числе	25	Согласно учебному расписанию	
Участие и вовлеченность в учебные занятия	15	В зависимости от специфики дисциплины методы оценки в ходе семинаров, лабораторных и практических занятий включают устный опрос, тестирование, собеседования, контрольные задания, коллоквиумы, разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), ситуационные задачи, проекты, курсовые работы и домашние задания.	В соответствии расписанием аудиторных занятий по курсу
Самостоятельная работа, включая	10	Самостоятельная работа студентов организуется двумя способами: в аудитории и вне аудитории.	
1-самостоятельная работа	5	Оценка самостоятельной работы осуществляется посредством портфолио заданий (презентации, тесты, письменные работы, рефераты, анализ конкретных ситуаций (кейсов), задачи, практические задания и заполнение аналитических таблиц).	Срок сдачи: начала промежуточной аттестации.
2-самостоятельная работа	5	Подготовка проекта (в формате инфографики, слайдов или видеопрезентации) и его представление.	Срок сдачи: неделя, следующая промежуточной аттестацией.
Промежуточный контроль	25	Промежуточная аттестация проводится с учетом активного участия в лекциях и качества ведения рабочих тетрадей, а также на основе оценки задания промежуточной аттестации (которое может быть выполнено в форме письменной работы, теста, устного опроса, презентации или проекта в малых группах).	В соответствии графиком учебного года
Итоговый контроль	50	Итоговая аттестация проводится в конце семестра в форме письменного задания, устного экзамена или теста.	В соответствии графиком учебного года
Всего	100		

Общий балл студента по учебной дисциплине за семестр рассчитывается на основе результатов каждого вида оценивания в соответствии с установленными правилами по следующей формуле:

$$\text{ИБ} = \text{ТБ} + \text{ПБ} + \text{ТБ}$$

где: ТБ — текущие баллы; ПБ — промежуточные баллы; ИБ — итоговые баллы.

Примечание: Студент, не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для текущего и промежуточного оценивания (50 баллов), не допускается к итоговому оцениванию. Кроме того, студент, прошедший итоговое оценивание, но не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для него (т. е. получивший неудовлетворительную оценку), считается не получившим соответствующие кредиты по дисциплине и имеющим академическую задолженность.

9.	Критерии оценивания
Успеваемость студентов оценивается по 100-балльной рейтинговой системе. Пересчет баллов, полученных по результатам успеваемости, осуществляется в соответствии с системой ECTS.	
Баллы для оценки успеваемости определяются следующим образом:	
Критерии оценки успеваемости студентов:	
а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен отвечать следующим требованиям:	
- полное раскрытие сути и содержания предмета; - научный и логичный подход к изложению тем, отсутствие научных ошибок и неточностей; - четкое понимание теоретической или практической значимости изучаемого материала; - способность к самостоятельному и свободному мышлению в рамках предмета; - точные и лаконичные ответы на вопросы; - тщательная подготовка и наличие учебных записей (конспектов); - полное и точное выполнение самостоятельных заданий; - владение всеми практическими навыками и компетенциями; - умение применять теоретические знания в различных ситуациях; - демонстрация системного подхода и логической последовательности изложения.	
б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:	
- демонстрирует понимание сути и содержания предмета, избегает научных или логических ошибок при объяснении тем; - понимает содержание и практическую значимость предмета; - выполняет задания и работы по предмету в рамках учебной программы; - способен правильно отвечать на вопросы по предмету; - имеет качественно подготовленные конспекты по предмету; - полностью выполнил самостоятельные задания по предмету; - приложил усилия для освоения всех практических навыков и компетенций.	
в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:	
- обладает общим представлением о предмете; - освещает темы в ограниченном объеме, допускает ошибки или проявляет неуверенность	

при объяснении;
- полностью выполнил самостоятельные задания по предмету;
- объяснению недостает беглости;
- дает нечеткие или путанные ответы на вопросы по предмету;
- письменные материалы по предмету недостаточно структурированы или проработаны.
d) Уровень знаний студента может быть оценен как неудовлетворительный (оценка «2») в следующих случаях:
- студент не подготовился к занятиям по предмету; отсутствует понимание учебного материала;
- самостоятельные задания по предмету не выполнены в полном объеме;
- очевидно, что текст был скопирован у других;
- текст содержит серьезные ошибки и путаницу;
- отсутствуют ответы на вопросы по предмету или у студента нет знаний по предмету.

10.	Список литературы
Основная литература	
1.	Saifnazarov I., Muxtarov A., Sultonov T., Ilhomjonov L., Kudratova U., Mamatqulov Sh., Ergashev O. Dinshunoslik. Darslik. – Toshkent: “Nihol print”, 2024. – 268 b.
2.	Tulemetova G., Xasanbayev U. Religiovedeniye. Uchebnik. – Toshkent: “Zilol buloq nashriyoti”, 2021. – 350 s.
3.	Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O’quv qo’llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.
4.	Kamilov D. Dinshunoslik. O’quv qo’llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b
5.	Г.Т.Тулеметова, У.М.Хасанбаев Религиоведение. Учебник.- Ташкент «Zilol buloq nashriyoti» 2021
Дополнительная литература	
6.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023.
7.	O‘zbekiston Respublikasining “Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to‘g‘risida”gi Qonuni, 2021-yil 5-iyul, O‘RQ-699-son.
8.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning vijdon erkinligini ta’minlash va diniy sohadagi davlat siyosati konsepsiyasi. O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 2025-yil 25-fevral, O‘RQ-1037-son.
9.	Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni // Inson falsafasi. – Toshkent: Innovatsiya-Ziyo, 2021. – B. 314-499.
10.	Saifnazarov I., Obidov A. Dinlararo hamjihatlik – ijtimoiy barqarorlik omili. – Toshkent: Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2018. – 136 b.
11.	Abu Homid G‘azzoliy. Kimyoi saodat // Ikki dunyo saodatiga eltuvchi bilim. – Samarqand: Imom Buxoriy xalqaro markazi, 2019.
12.	Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qagnus nashriyoti, 2020.
13.	Farfiyev B. O‘zbekiston ijtimoiy taraqqiyotida islom ratsionalizmi omili. Monografiya. – Toshkent: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2019.
14.	G‘oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2021.

15.	Смирнов А.Е. Религиоведение. Учебное пособие. – Иркутск: электронный, 2024.
16.	Шрамук Е.П. Религиоведение. Учебный комплекс. – Витебск: электронный, 2024.
Информационные ресурсы	
17.	www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
18.	www.president.uz – O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
19.	https://ziyonet.uz/ru – Ziyonet ta’lim platformasi sayti.
20.	https://gov.uz/oz/religions – O‘zbekiston Respublikasi Din ishlari bo‘yicha qo‘mitasi rasmiy veb-sayti.
21.	https://stat.uz – O‘zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo‘mitasi rasmiy sayti.