

**ВЫСШАЯ НАЛОГОВАЯ ШКОЛА
ПРИ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
«Налоги и налогообложение.
Бухгалтерский учет.»
С.Курбанов
2026 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»
(очная форма обучения)**

Область знаний:	400 000	-	Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000	-	Бизнес и управление
Направление обучения:	60410200	-	Бухгалтерский учёт
	60410300		Налоги и налогообложение

Ташкент – 2026

Данная учебная программа утверждена протоколом заседания Совета факультета налогов и налогообложения, бухгалтерского учёта № 1 от «11» сентября 2026 г.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Общепрофессиональные и гуманитарные предметы» Высшей налоговой школы (протокол заседания кафедры № 1 от 9.09. 2026 г.).

Составитель:

Абдуллаева И.Г. – доцент (PhD) кафедры «Общепрофессиональные и гуманитарные предметы» Высшей налоговой школы

Рецензент:

Аликулов Х.А. - доцент (PhD) кафедры «Общепрофессиональные и гуманитарные предметы» Высшей налоговой школы

Махмудов К. — доцент (PhD) кафедры социально-гуманитарных наук...

Внесено:

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и гуманитарные дисциплины»



Б. Эшпулатов

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе



А. Бозоров

1. Общие сведения о дисциплине					
Предмет/код модуля О'ЕУТ1104	Учебный год 2026-2027	Семестр 1		ECTS - Кредиты 4	
Предмет/тип модуля Обязательный	Язык обучения русский	Порядковый номер в учебном плане 60410300-1.6 60410200-1.9		учебные часы в неделю 4	
Название предмета	Итоговая нагрузка (часы)	Аудиторные занятия всего - 48 часов, из них:		Самостоятельное обучение (часы)	Курсовая работа
«Новейшая история Узбекистана»	120	Лекция 24	Семинар 24	Лаборатория -	72 -

2. Содержание предмета
Цель курса — познакомить студентов с новейшей историей Узбекистана как неотъемлемой частью истории страны и современной мировой истории; раскрыть суть значимых политических, социально-экономических, духовно-просветительских и правовых преобразований, произошедших в республике за годы независимости; а также способствовать формированию у студентов исторической памяти, чувства национальной гордости, гражданской ответственности и навыков объективного аналитического мышления. К числу задач курса относятся: раскрытие исторических основ узбекской государственности и идей независимости; анализ сложных общественно-политических процессов, предшествовавших обретению независимости; освещение этапов становления независимого Узбекистана и преобразований в сферах демократических реформ, рыночных отношений, социальной жизни, образования, культуры и внешней политики; разъяснение сути масштабных реформ, характеризующих эпоху «Нового Узбекистана»; а также воспитание у студентов преданности Родине, уважения к национальным ценностям и активной гражданской позиции.

3. Базовые знания, необходимые для освоения предмета
1. История Узбекистана
2. Всемирная история

4. Результаты образования (ИО)	
Профессиональные компетенции:	
По знаниям:	
PO1	понимает предмет, цели, задачи и теоретико-методологические основы дисциплины «Новейшая история Узбекистана», а также принципы историзма, объективности и опоры на источники, и способен объяснять исторические процессы на научной основе;
PO2	обладает системными знаниями об исторических предпосылках идеи независимости, общественно-политических процессах, предшествовавших обретению независимости, становлении независимого государства и уникальном пути развития Узбекистана;
PO3	понимает сущность и значение реформ, осуществленных за годы независимости в сферах государственного управления, экономики, социальной жизни, духовности, культуры, образования, науки и внешней политики;

PO4	осознает историческое значение Стратегии действий, Стратегии развития, стратегии «Узбекистан–2030», Конституции в новой редакции и процессов построения государства, ориентированного на интересы народа, в эпоху Нового Узбекистана;
По навыкам:	
PO5	формирует навыки анализа исторических событий, документов, реформ и социальных процессов в их взаимосвязи, выявления их причин и последствий, а также формулирования обоснованных выводов;
PO6	приобретает способность оценивать современные общественно-политические процессы с исторической и объективной точек зрения, а также формировать взгляды, основанные на национальных интересах, гражданской ответственности и патриотических принципах;
PO7	развивает навыки работы с историческими источниками, нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами и статистическими данными в процессе самостоятельной работы, а также подготовки эссе, исследовательских работ, презентаций и аналитических отчетов;
По компетенциям:	
PO8	владение глубокими знаниями современной истории Узбекистана;
PO9	умение научно обосновывать и формулировать свои взгляды по вопросам духовного, национального и общечеловеческого характера;
PO10	Vatanga sadoqat, matonat, jasorat va fidoyilik kabi fazilatlarni chuqur anglash;
PO11	milliy mustaqillik g'oyaloriga amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash kabi malakalariga ega bo'lishi kerak.

5.	Содержание курса и формы обучения	Часы
Виды занятий: лекция (Л)		24
Л1	Введение. Предмет, цели, задачи и теоретико-методологические принципы учебной дисциплины «Новейшая история Узбекистана». Понятие «новейшая история» и его определение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Новейшая история Узбекистана». Теоретико-методологические основы изучения данной дисциплины. [1, 12, 15, 16]	2
Л2	Исторические основы государственности в Узбекистане. Понятие государственности. Узбекская государственность и этапы ее развития. История эпохи великих Тимуридов. Распад Центральной Азии на ханства: причины и последствия. Туркестан в условиях колониального правления Российской империи. Национально-освободительные движения. [1, 12]	2
Л3	Противоречивые и сложные процессы, происходившие в нашей стране в XX веке. Социально-политическая, экономическая и духовно-культурная зависимость Узбекистана от союзного центра и ее последствия. Советская политика репрессий и насилия. Социально-политические процессы в Узбекистане в 1950–1980-х годах. [1, 2, 8]	2
Л4	Историческое значение образования независимой Республики Узбекистан, а также особый путь страны к независимости и развитию. Анализируются социально-экономическая и политическая обстановка накануне обретения независимости, процесс ее провозглашения и укрепления, «узбекская модель» развития, а также принятие Конституции и государственных символов независимого Узбекистана. [1, 3, 15, 16]	2

Л5	Формирование основ демократического гражданского общества и политические реформы, осуществляемые в Узбекистане. Национальная система государственного управления. Становление многопартийной системы в Узбекистане и ее значение. Парламентская система в Узбекистане и проводимые в ней реформы. Негосударственные некоммерческие организации Узбекистана и их участие в политических, социальных и экономических процессах. [1, 3, 15]	2
Л6	Социально-экономические реформы в Республике Узбекистан. Формирование рыночных отношений в Республике Узбекистан, их направления и особенности. Становление, этапы и развитие концепции сильной социальной политики. Институт семьи в новом Узбекистане и его государственная поддержка. Изменения в системе образования. [1, 3, 6, 15, 20]	2
Л7	Изменения в культурно-образовательной сфере за годы независимости. Процессы духовного обновления. Идея национальной независимости и идеологические вопросы. Путь Нового Узбекистана к Третьему Ренессансу. Межнациональные и межконфессиональные отношения в Узбекистане. [1, 7, 9, 10]	2
Л8	Узбекистан и международное сообщество. Миролюбивая внешняя политика Узбекистана и ее признание мировым сообществом. Новые стратегические партнерства Узбекистана с государствами — членами ООН, ШОС и СНГ. Укрепление безопасности и обороноспособности страны; проведение открытой, прагматичной и активной внешней политики. [1, 6, 11, 16]	2
Л9	Реформы, осуществляемые в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева. Характеристика политических изменений в обществе, происходящих с 2017 года, и расширение диалога между государственными органами и населением. Концепция «от национального возрождения — к национальному прогрессу» и ее сущность. Содержание и приоритетные направления Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы. Стратегия «Узбекистан-2030». [1, 16]	2
Л10	Национальные герои нашей Родины служат для подрастающего поколения ярким примером мужества. Национальная независимость — величайшее благо. Освободительные движения народов региона против нашествия Ахеменидов. Освободительное движение под предводительством Спитамена. Муканна. Народно-освободительные движения против монгольских нашествий. Амир Темура — выдающийся государственный деятель, полководец и мастер военного искусства. Роль Тимуридов в обучении и воспитании подрастающего поколения.	2
Л11	Преданность джадидских просветителей делу процветания нации и родины. Зарождение джадидского движения в Центральной Азии в конце XIX века. Общественно-политические взгляды джадидов на независимость и процветание родины. Трагическая судьба джадидских просветителей в условиях репрессивного режима.	2

Л12	В Узбекистане воспитание подрастающего поколения в духе национальной гордости и патриотизма является приоритетом государственной политики. Понятия национальной гордости и патриотизма, а также их сущность. Национальное самосознание. Воспитание молодежи в духе национальной идеи и преданности Родине; формирование у молодых людей понимания того, что защита Родины — это священный долг. Государственная молодежная политика в Новом Узбекистане.	2
Семинарские занятия (С)		24
С1	Введение: предмет, цели, задачи и теоретико-методологические принципы курса «Новейшая история Узбекистана».	2
С2	Исторические основы государственности в Узбекистане.	
С3	Сложные и противоречивые процессы, происходившие в стране в XX веке.	2
С4	Независимость как высшая ценность.	2
С5	Формирование основ демократического гражданского общества в Узбекистане; осуществленные политические реформы.	2
С6	Социально-экономические реформы в Республике Узбекистан.	2
С7	Изменения в культурной и образовательной сферах за годы независимости; процессы духовного обновления.	2
С8	Узбекистан и мировое сообщество.	2
С9	Реформы, осуществляемые в «Новом Узбекистане» под руководством и по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева.	2
С10	Национальные герои нашей страны служат для подрастающего поколения ярким примером мужества.	2
С11	Преданность джадидских просветителей делу процветания нации и Родины.	
С12	Воспитание у подрастающего поколения Узбекистана чувства национальной гордости и патриотизма является приоритетом государственной политики.	2

6.	Задания для самостоятельной работы (СР)	72
СР1	Составьте аналитический план, раскрывающий предмет, цели и задачи курса «Новейшая история Узбекистана».	2
СР2	Подготовьте схему и краткий комментарий, посвященные узбекской государственности и этапам ее исторического развития.	2
СР3	Подготовьте презентацию о культурном ренессансе IX–XII веков и вкладе великих ученых в мировую цивилизацию.	2
СР4	Напишите эссе на тему защиты Родины и государственного управления, рассмотрев деятельность Джалолиддина Мангуберди и Амира Тимура.	2
СР5	Проведите анализ источников, касающихся роли просветителей-джадидов в общественной и духовной жизни региона.	2
СР6	Подготовьте работу о политике репрессий в советский период и ее последствиях.	2
СР7	Составьте хронологию исторических событий, отражающих общественно-политическую ситуацию в Узбекистане в годы «перестройки».	2
СР8	Подготовьте перечень проблемных вопросов, касающихся социально-экономической и политической обстановки накануне обретения независимости.	2
СР9	Напишите эссе о провозглашении независимости Узбекистана и ее историческом значении.	2

CP10	Подготовьте сравнительный анализ «узбекской модели» развития и ее отличительных черт.	2
CP11	Подготовьте презентацию о принятии Конституции Республики Узбекистан и государственных символах.	2
CP12	Подготовьте аналитический доклад о развитии парламентской и многопартийной систем в Узбекистане.	2
CP13	Подготовьте практические примеры, иллюстрирующие роль органов самоуправления в демократизации общества.	2
CP14	Подготовьте обзор процесса формирования рыночных отношений и развития малого бизнеса и частного предпринимательства.	2
CP15	Подготовьте аналитическую схему, отражающую реализацию сильной социальной политики за годы независимости.	2
CP16	Напишите эссе о проблеме Аральского моря и мерах по обеспечению экологической устойчивости.	2
CP17	Подготовьте презентацию о возрождении национальных обычаев, ценностей и традиций.	2
CP18	Подготовьте аналитический доклад об опыте обеспечения межнационального согласия и религиозной толерантности в Узбекистане.	2
CP19	Подготовьте работу о реформах в сфере образования и новом этапе развития страны за годы независимости.	2
CP20	Подготовьте презентацию о реформах системы высшего образования и направлениях международного сотрудничества.	2
CP21	Составьте схему, отражающую сотрудничество Узбекистана с международными организациями.	2
CP22	Напишите аналитическое эссе о роли Узбекистана в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии.	2
CP23	Подготовьте обзор источников, касающихся нового этапа активной внешней политики Узбекистана.	2
CP24	Подготовьте информационный материал о том, как реформы «Нового Узбекистана» отражаются в международных рейтингах и индексах.	2
CP25	Подготовьте аналитическую схему, касающуюся антикоррупционной политики и ее правовых основ.	2
CP26	Проведите сравнительный анализ взаимосвязи между Стратегией действий и Стратегией развития.	2
CP27	Подготовьте презентацию о приоритетных направлениях стратегии «Узбекистан – 2030».	2
CP28	Напишите эссе об историческом значении обновленной Конституции и ее роли в развитии общества.	2
CP29	Проанализируйте систему диалога с населением на примере деятельности Народных приемных и Виртуальной приемной.	2
CP30	Подготовьте итоговую презентацию об изменениях в сферах прав человека, социальной защиты, туризма, спорта и здравоохранения в Новом Узбекистане.	2
CP31	Посетите Государственный музей истории Узбекистана и подготовьте отчет об экспонатах музея.	4
CP32	Напишите краткий отчет о посещении Государственного музея истории Темуридов.	4
CP33	Проведите опрос о впечатлениях от экспозиции Центра исламской цивилизации.	2
CP34	Подготовьте презентацию о впечатлениях от посещения комплекса «Хазрати Имам».	2

**Примечание: Задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) должны носить разнообразный характер. Треть заданий для самостоятельной работы предназначена для совместной деятельности (обучения в сотрудничестве) в малых группах.*

7.	Образовательные технологии и методы
	➤ лекции; ➤ интерактивные кейс-стадии; ➤ семинары (логическое мышление, быстрый опрос); ➤ работать в группах; ➤ готовить презентации; ➤ индивидуальные проекты; ➤ писать научные статьи и эссе; ➤ анализ кейсов; ➤ Презентации;

8.	Требования для получения кредитов
	Оценка успеваемости по данному курсу основывается на результатах выполнения учебных заданий (тестов и письменных работ) в течение семестра. Оценка осуществляется по 100-балльной системе: 25 баллов начисляются за участие в занятиях, самостоятельную работу и текущую успеваемость; 25 баллов — за промежуточную аттестацию; 50 баллов — за итоговую аттестацию. Итоговая оценка выставляется на основе суммы набранных баллов следующим образом: 90–100 баллов — «Отлично» 70–89,9 баллов — «Хорошо» 60–69,9 баллов — «Удовлетворительно» 0–59,9 баллов — «Неудовлетворительно»

Порядок оценки знаний студентов			
Виды рейтинговых оценок	Макс. балл	Задачи, подлежащие выполнению	Срок выполнения задач
текущая оценка, из которых	25	Согласно учебному расписанию	
Участие и вовлеченность в учебные занятия	15	В зависимости от специфики дисциплины методы оценки учётом активного участия в лекциях и качества ведения рабочих тетрадей, семинаров, лабораторных и практических занятий включают устный опрос, тестирование, собеседования, контрольные задания, коллоквиумы, разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), ситуационные	В соответствии с расписанием аудиторных занятий по курсу

		задачи, проекты, курсовые работы и домашние задания.	
Самостоятельная работа, включая	10	Самостоятельная работа студентов организуется двумя способами: в аудитории и вне аудитории.	
1-самостоятельная работа	5	Оценка самостоятельной работы осуществляется посредством портфолио заданий (презентации, тесты, письменные работы, рефераты, анализ конкретных ситуаций (кейсов), задачи, практические задания и заполнение аналитических таблиц).	Срок сдачи: до начала промежуточной аттестации.
2-самостоятельная работа	5	Подготовка проекта (в формате инфографики, слайдов или видеопрезентации) и его представление.	Срок сдачи: неделя, следующая за промежуточной аттестацией.
Промежуточный контроль	25	Промежуточная аттестация проводится на основе оценки задания промежуточной аттестации (которое может быть выполнено в форме письменной работы, теста, устного опроса, презентации или проекта в малых группах).	В соответствии с графиком учебного года
Итоговый контроль	50	Итоговая аттестация проводится в конце семестра в форме письменного задания, устного экзамена или теста.	В соответствии с графиком учебного года
Всего	100		

Общий балл студента по учебной дисциплине за семестр рассчитывается на основе результатов каждого вида оценивания в соответствии с установленными правилами по следующей формуле:

$$\text{ИБ} = \text{ТБ} + \text{ПБ} + \text{ТБ}$$

где: ТБ — текущие баллы; ПБ — промежуточные баллы; ИБ — итоговые баллы.

Примечание: Студент, не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для текущего и промежуточного оценивания (50 баллов), не допускается к итоговому оцениванию. Кроме того, студент, прошедший итоговое оценивание, но не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для него (т. е. получивший неудовлетворительную оценку), считается не получившим соответствующие кредиты по дисциплине и имеющим академическую задолженность.

9.	Критерии оценивания
а)	Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен отвечать следующим критериям:

- ☐ полное раскрытие сути и содержания темы;
 - ☐ научно обоснованное и логичное изложение материала, отсутствие научных ошибок и неточностей;
 - ☐ четкое понимание теоретической или практической значимости изучаемого материала;
 - ☐ способность к самостоятельному и свободному мышлению в рамках предмета;
 - ☐ точные и лаконичные ответы на поставленные вопросы;
-
- ☐ тщательная подготовка с использованием учебных записей;
 - ☐ полное и точное выполнение самостоятельных заданий;
 - ☐ владение всеми практическими навыками и компетенциями;
 - ☐ способность применять теоретические знания в различных ситуациях, а также системный подход и последовательность в изложении.
- б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:
- ☐ демонстрирует понимание сущности и содержания предмета, избегая научных или логических противоречий при изложении тем;
 - ☐ понимает содержание и практическую значимость предмета;
 - ☐ выполняет задания и работы по предмету в рамках учебной программы;
 - ☐ способен давать правильные ответы на вопросы по предмету;
 - ☐ ведет подробные конспекты по предмету;
 - ☐ в полном объеме выполнил самостоятельные задания по предмету;
 - ☐ проявил стремление к освоению всех практических навыков и компетенций.
- д) Для получения оценки «3» (удовлетворительно) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:
- ☐ наличие общего представления о предмете;
 - ☐ рассмотрение тем предмета лишь в ограниченном объеме и проявление некоторой неуверенности или путаницы при изложении материала;
 - ☐ полное выполнение самостоятельных заданий по предмету;
 - ☐ отсутствие беглости и связности при изложении;
 - ☐ нечеткие и сбивчивые ответы на вопросы по предмету; отсутствие четкой структуры в изложении материала.
- е) уровень знаний студента может быть оценен как неудовлетворительный (оценка «2») в следующих случаях:
- ☐ если студент не подготовился к занятиям по курсу;
 - ☐ если студент не понимает материал курса;
 - ☐ если студент не выполнил в полном объеме самостоятельные задания по курсу;
 - ☐ если очевидно, что студент скопировал тексты у других лиц;
 - ☐ если работа содержит серьезные ошибки и свидетельствует о путанице в знаниях;
 - ☐ если студент не может ответить на вопросы по предмету или демонстрирует отсутствие знаний по предмету.

10. Используемая литература	
Основная литература	
1	O'zbekistonning eng yangi tarixi. Darslik. R.H.Murtazayeva, A.A.Ermetov, A.A.Odilov. – Toshkent, 2024. – 347 b.
2	O'zbekiston tarixi. Naim Oblomurodov. Fayzulla Tolipov. – Toshkent, 2022.
3	O'zbekistonning eng yangi tarixi. Naim Oblomurodov. Fayzulla Tolipov. – Toshkent, 2022.

4	Маткаримова С.М., Нуруллаева Н.К. Новейшая история Узбекистана. Учебник. – Бухара: Садриддин Салим Бухорий, 2025.
	Дополнительная литература
1	Azizxo'jaev A.A. Chin o'zbek ishi. – Toshkent, 2003.
2	Eshov B.J., Odilov A.A. O'zbekiston tarixi. 2-jild. Darslik. – Toshkent: NIF MSH. 2024.
3	Levitin L. O'zbekiston tub burilish pallasida. – Toshkent: O'zbekiston, 2005.
4	Дорошенко Т.И. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). – Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.
5	Иноятowa Д.М. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для вечерних отделений). – Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.
6	Usmonov Q. O'zbekistonning jahon hamjamiyatiga integratsiyalashuvi. – Toshkent: Moliya, 2003.
7	O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va bag'rikenglik: tarixiy tajriba va hozirgi zamon. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2010.
8	O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. – Toshkent: O'zbekiston, 2019.
9	Murtazaeva R.H. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2019.
10	Yunusova X.E. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va ma'naviy jarayonlar (XX asr 80-yillari misolida). – Toshkent: Abu matbuot-konsalt, 2009.
11	G'afforov Ya. Xalqaro tashkilotlar hamkorligi. 1-2-qism. – Toshkent, 2021.
12	O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. – Toshkent, 2020.
13	Burxonova S. O'zbekiston tarixi. Elektron darslik. – Toshkent, 2023.
14	Azizxo'jaev A.A. Chin o'zbek ishi. – Toshkent, 2003.
	Информационные источники
15	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
16	www.president.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
17	www.imv.uz – O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining rasmiy veb-sayti.
18	https://stat.uz – O'zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo'mitasi.