

ВЫСШАЯ НАЛОГОВАЯ ШКОЛА

**ПРИ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



“УТВЕРЖДАЮ”

Декан факультета

налоги и налогообложение,

бухгалтерский учет

С. Курбонов

2026 год “11” сентября

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма обучения)**

Область знаний:	400 000	– Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000	– Бизнес и управление
Направление образования:	60410300	– Налоги и налогообложение
	60410200	– Бухгалтерский учёт

Ташкент – 2026

Настоящая учебная программа одобрена решением Совета факультета «Налоги и налогообложение, бухгалтерский учёт», протокол заседания № 1 от «11» сентября 2026 года.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы (протокол заседания кафедры № 1 от «9» сентября 2026 года).

Составители:

Э. Шадманов — доктор экономических наук, профессор кафедры «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы.

М. Халилов — доктор философии по экономическим наукам, доцент кафедры «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы.

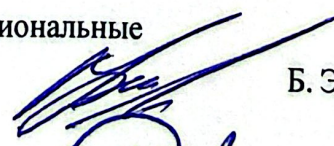
Б. Курбонов — преподаватель кафедры «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы.

Рецензенты:

К. Мамбетжанов — доктор экономических наук, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Национального университета Узбекистана.

А. Расулев — доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая теория» Ташкентского государственного экономического университета.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные
и гуманитарные дисциплины»


Б. Эшпулатов

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе


А. Бозоров

1. Информация о дисциплине						
Код дисциплины/ модуля ЭТ1 1210	Учебный год 2026-2027	Семестр 2			Кредиты ECTS - 4	
Вид дисциплины/ модуля: Обязательная	Язык обучения Русский	Порядковый номер в учебном плане 60410300-1.2 60410200-1.2			Количество учебных часов в неделю 4	
Название дисциплины Экономическая теория 2	Общая нагрузка (часов)	Всего аудиторных занятий — 72 часов, из них:			Самостоятельное обучение (часов)	Курсовая работа
		Лекция	Семинар	Лабораторная работа		
		36	36	-		

2. Содержание дисциплины
Цель дисциплины — обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям экономики, экономическим законам и принципам, формирование у них навыков анализа реальных экономических процессов и применения полученных знаний в практических ситуациях. Задачи дисциплины — формирование у студентов экономического мышления, понимания выбора и альтернативных издержек в условиях ограниченных ресурсов, развитие навыков анализа производства, рынка, спроса и предложения, конкуренции, цены, предпринимательства, издержек, прибыли и аграрных отношений.

3. Необходимые базовые знания для освоения дисциплины
1. Основы математических и экономических знаний на уровне среднего образования
2. Основные понятия по дисциплине «Экономическая теория 1»
3. Общие представления об информационно-коммуникационных технологиях и системах в экономике

4.	Результаты обучения (РО)
Профессиональные компетенции:	
РО1	может объяснить содержание национальной экономики, макроэкономических показателей, системы национальных счетов, валового внутреннего продукта и валового национального продукта;
РО2	знает теории совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, сбережений, инвестиций, экономического роста, национального богатства и макроэкономического равновесия;

PO3	понимает экономическое содержание макроэкономической нестабильности, экономического цикла, кризиса, безработицы, инфляции, финансовой системы, финансовой политики, денежно-кредитной системы и деятельности банков;
PO4	обладает теоретическими знаниями об экономической роли государства, доходах населения, социальной политике, мировом хозяйстве, международной экономической интеграции, международной торговле, валютных и кредитных отношениях;
С точки зрения навыков:	
PO5	формирует навыки расчёта и сравнения макроэкономических показателей, а также их анализа на основе таблиц и графиков;
PO6	может анализировать равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, соотношение потребления и сбережений, инвестиции, экономический рост, процессы безработицы и инфляции на основе практических ситуаций;
PO7	может делать обоснованные выводы по мерам финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, инструментам государственного регулирования экономики, а также международным экономическим отношениям;
PO8	формирует навыки подготовки самостоятельной аналитической работы по макроэкономическим и международным экономическим процессам, интерпретации экономических данных на основе фактов и разработки практических рекомендаций.

5. Содержание дисциплины и формы занятий		Soat
Лекционное занятие (Л)		36
Л1	Национальная экономика и её макроэкономические показатели. Становление национальной экономики, система макроэкономических показателей, цели и задачи системы национальных счетов, составные части валового внутреннего продукта и валового национального продукта, а также методы расчёта ВВП. [1, 2, 5, 10]	4
Л2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, влияние налогов и других факторов на совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, кривые совокупного спроса и совокупного предложения, а также эффект хребтовика. [1, 4, 5, 10]	2
Л3	Потребление, сбережения и инвестиции. Содержание потребления и сбережений, факторы их формирования, оптимальное соотношение между потреблением и сбережениями, функции и виды инвестиций, влияние налогов и других факторов на их объём. [1, 2, 4, 9]	2
Л4	Экономическое развитие. Экономический рост и национальное богатство. Содержание, критерии, показатели и виды экономического роста, факторы экономического роста, структура национального богатства, а	2

	также направления эффективного использования экономического потенциала Узбекистана. [1, 3, 4, 7]	
Л5	Сбалансированное и пропорциональное развитие национальной экономики. Экономическое равновесие, условия его обеспечения, виды экономических пропорций, равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, а также изменение структуры экономики. [1, 2, 5]	2
Л6	Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция. Теории экономического цикла, фазы и виды циклов, причины и последствия экономических кризисов, сущность и виды безработицы, закон Оукена, занятость рабочей силы, а также инфляционные процессы. [1, 2, 7]	4
Л7	Финансовая система и финансовая политика. Сущность и функции финансов, структурные звенья финансовой системы, доходы и расходы государственного бюджета, принципы налогообложения, а также вопросы совершенствования бюджетной и налоговой системы в Узбекистане. [1, 5, 8]	4
Л8	Денежное обращение, денежно-кредитная система и банки. Закономерности денежного обращения, спрос на деньги и предложение денег, инфляция, сущность, источники и функции кредита, банковская система, функции Центрального банка и коммерческих банков. [1, 2, 4, 9]	4
Л9	Экономическая роль государства. Теоретические взгляды на роль государства в регулировании национальной экономики, объективные основы государственного регулирования экономики, его цели и задачи, методы и инструменты. Бюджетно-налоговые инструменты государства в регулировании экономики. [1, 2, 3, 4]	4
Л10	Доходы населения и социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники, показатели уровня жизни, неравенство доходов, влияние налогов на доходы населения, формы социальной защиты, причины бедности и политика её сокращения. Влияние налогов на доходы населения. [1, 2, 5]	2
Л11	Мировое хозяйство и его эволюция. Всемирные аспекты экономического развития, интернационализация производства, формы международных экономических отношений, мировая инфраструктура, противоречия глобализации и влияние транснациональных корпораций. [1, 2, 3, 7]	2
Л12	Международные экономические отношения и интеграция Узбекистана в мировое сообщество. Теории международной экономической интеграции, её содержание, формы, особенности функционирования, основные интеграционные группировки, а также процесс интеграции Узбекистана в мировую экономику. [1, 2, 4, 5]	2
Л13	Мировой рынок. Международные валютные и кредитные отношения. Международное разделение труда, теории международной торговли, содержание и структура международной торговли, платёжный баланс, международные валютно-кредитные отношения, валютные системы и деятельность межгосударственных финансовых институтов. Налоговые отношения в международной торговле. [1, 2, 4, 7]	2
Семинарское занятие (С)		36
С1	Национальная экономика и её макроэкономические показатели.	4

C2	Совокупный спрос и совокупное предложение.	2
C3	Потребление, сбережения и инвестиции.	2
C4	Экономическое развитие. Экономический рост и национальное богатство.	2
C5	Сбалансированное и пропорциональное развитие национальной экономики.	2
C6	Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция.	4
C7	Финансовая система и финансовая политика.	4
C8	Денежное обращение, денежно-кредитная система и банки.	4
C9	Экономическая роль государства.	4
C10	Доходы населения и социальная политика государства.	2
C11	Мировое хозяйство и его эволюция.	2
C12	Международные экономические отношения и интеграция Узбекистана в мировое сообщество.	2
C13	Мировой рынок. Международные валютные и кредитные отношения.	2

6.	Задания для самостоятельного обучения *	108
1	Понятие национальной экономики и её макроэкономические показатели	4
2	Система национальных счетов: цели и задачи	4
3	Сущность и структура валового внутреннего продукта (ВВП)	4
4	Различия между ВВП и валовым национальным продуктом (ВНП)	4
5	Методы расчёта ВВП	4
6	Понятия номинального и реального ВВП	4
7	Понятие совокупного спроса и его структура	4
8	Понятие совокупного предложения и факторы, влияющие на него	4
9	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	4
10	Эффект хребтовика и макроэкономическое равновесие	4
11	Функция потребления и склонность к потреблению	4
12	Функция сбережений и склонность к сбережению	4
13	Оптимальное соотношение между потреблением и сбережениями	4
14	Сущность, функции и виды инвестиций	4
15	Факторы, влияющие на объём инвестиций	4
16	Сущность и показатели экономического роста	4
17	Факторы и направления экономического роста	4

18	Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста	4
19	Понятие национального богатства и его структура	4
20	Макроэкономическое равновесие и пропорциональность	4
21	Экономический цикл и его фазы	4
22	Экономические кризисы: причины и последствия	4
23	Сущность и виды безработицы	4
24	Социально-экономические последствия безработицы и закон Оукена	4
25	Инфляция: сущность, причины и виды	2
26	Финансовая система, государственный бюджет и налоги	2
27	Денежное обращение и кредитная система	2
28	Банковская система: деятельность Центрального банка и коммерческих банков	2
29	Роль государства в регулировании экономики	2
30	Международные экономические отношения и интеграция Узбекистана в мировую экономику	2

**Примечание: Задания для самостоятельной работы, выполняемые студентами по дисциплине (модулю), должны иметь вариативный характер. 1/3 заданий для самостоятельной работы предназначена для совместной работы (кооперации) в малых группах.*

7.	Образовательные технологии и методы
> устное изложение темы (лекция); > решение практических задач; > работа с экономическими графиками и таблицами; > анализ ситуационных заданий; работа в малых группах; > дискуссии и вопросы-ответы; > аналитические задания по реальным экономическим ситуациям; > подготовка презентаций; > подготовка рефератов, эссе и аналитических справок; > выполнение тестовых заданий; > работа с источниками экономической информации; > интерпретация экономических показателей и формулирование выводов.	

8.	Требования для получения кредитов студентами
Оценивание знаний студентов по данной дисциплине осуществляется в течение семестра на основе выполнения учебных заданий (тестов и письменных работ). В ходе занятий знания студентов оцениваются по 100-балльной системе. Из них 25 баллов отводится за участие студента в учебных занятиях, выполнение самостоятельных работ и	

текущие результаты, 25 баллов — за промежуточный контроль, 50 баллов — за итоговый контроль.

Знания студента оцениваются в зависимости от общего количества набранных баллов следующим образом:

90–100 баллов — «отлично»;

70–89,9 балла — «хорошо»;

60–69,9 балла — «удовлетворительно»;

0–59,9 балла — «неудовлетворительно».

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Виды оценки рейтинга	Макс.балл	Задания к выполнению	Сроки выполнения заданий
Текущий контроль, в том числе:	25	Согласно графика учебного процесса	
Участие и активность в учебных занятиях	15	с учётом особенностей дисциплины, на семинарских, лабораторных и практических занятиях — устный опрос, тестирование, собеседование, контрольная работа, коллоквиум, кейс-стади, казусы или ситуационные задания, проект, курсовая работа, выполнение домашних заданий.	В соответствии с аудиторным временем, предусмотренным расписанием занятий по дисциплине.
Самостоятельное образование, в том числе:	10	Самостоятельная работа студентов организуется по двум направлениям — в аудитории и вне аудитории.	
1-я самостоятельная работа	5	Оценивание самостоятельной работы осуществляется посредством портфолио заданий (презентаций, тестов, вариантов письменных работ, кейс-стади, задач, заданий и аналитических таблиц).	Крайний срок выполнения задания: до начала промежуточного контроля.
2-я самостоятельная работа	5	Подготовка и защита проектной работы (в форме инфографики, слайдов или видеопрезентации).	Крайний срок выполнения задания: на неделе, следующей за промежуточным контролем.
Промежуточный контроль	25	Промежуточный контроль осуществляется с учётом активности студентов на лекционных занятиях, ведения конспектов и результатов промежуточной контрольной работы (в форме письменной работы, тестирования, устного опроса, презентации или проектной работы, выполняемой в малых группах).	Согласно графика академического учебного года

Итоговый контроль	50	Итоговый контроль проводится в конце семестра в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.	Согласно графика академического учебного года
Всего	100		

Общий балл студента по учебной дисциплине за семестр рассчитывается на основе результатов каждого вида оценивания в соответствии с установленными правилами по следующей формуле:

$$ИБ = ТБ + ПБ + ТБ$$

где: ИБ — итоговые баллы; ТБ — текущие баллы; ПБ — промежуточные баллы.

Примечание: Студент, не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для текущего и промежуточного оценивания (50 баллов), не допускается к итоговому оцениванию. Кроме того, студент, прошедший итоговое оценивание, но не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для него (т. е. получивший неудовлетворительную оценку), считается не получившим соответствующие кредиты по дисциплине и имеющим академическую задолженность.

9. Критерии оценки знаний студентов
а) Уровень знаний студента для получения оценки «5» должен соответствовать следующим требованиям: ➤ полностью раскрывает сущность и содержание дисциплины; ➤ при изложении тем дисциплины соблюдает научность и логичность, не допускает научных ошибок и неточностей; ➤ имеет чёткое представление о теоретическом и практическом значении материалов дисциплины; ➤ демонстрирует способность к самостоятельному и свободному мышлению в рамках дисциплины; ➤ даёт точные и краткие ответы на поставленные вопросы; ➤ имеет тщательно подготовленный конспект; ➤ полностью и точно выполняет самостоятельные задания; ➤ освоил все практические навыки и умения; ➤ способен применять теоретические знания в различных ситуациях; ➤ демонстрирует системный подход и соблюдает принцип взаимосвязи. б) Уровень знаний студента для получения оценки «4» должен соответствовать следующим требованиям: ➤ понимает сущность и содержание дисциплины, при изложении тем не допускает научных и логических ошибок; ➤ понимает практическое значение содержания дисциплины; ➤ выполняет поставленные задачи и задания в рамках учебной программы; ➤ правильно отвечает на поставленные вопросы по дисциплине; ➤ имеет хорошо оформленный конспект по дисциплине; ➤ полностью выполняет самостоятельные задания; ➤ стремится освоить все практические навыки и умения. в) Уровень знаний студента для получения оценки «3» должен соответствовать следующим требованиям: ➤ имеет общее представление о дисциплине; ➤ раскрывает темы дисциплины в ограниченном объёме, допускает отдельные неточности при их изложении; ➤ выполняет самостоятельные задания по дисциплине; ➤ излагает материал недостаточно свободно и последовательно; ➤ даёт неопределённые и недостаточно чёткие ответы на вопросы по дисциплине; ➤ имеет недостаточно хорошо подготовленный конспект по дисциплине. г) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценён как

неудовлетворительный — «2»:

- не подготовился к занятиям по дисциплине;
- не имеет представления о содержании занятий по дисциплине;
- не выполнил в полном объеме самостоятельные задания;
- имеются признаки копирования материалов по дисциплине у других лиц;
- в представленных материалах допущены существенные ошибки и неточности;
- не может ответить на поставленные вопросы по дисциплине или не владеет знаниями по дисциплине.

10. Использованные литературы	
Основная литература	
1.	Шодмонов Ш. Рахматов М. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. – Тошкент: Замин нашр», 2021. – 856 б.
2.	Jo'rayev T.T., Hamdamov M.A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi, 2024. – 504 b.
3.	Насырходжаева Д.С. Экономическая теория. Учебное пособие. – Тошкент: IQTISODIYOT, 2022. – 318 б.
4.	Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. B.Y.Xodiyev, Sh.Shodmonov. 2017 – 756 b.
5.	Носова С.С. Экономическая теория. Учебник. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 792 с.
Дополнительная литература	
6.	Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. A.O'lmasov. Iqtisod-Moliya. 2014. – 424 b.
7.	Jo'rayev T.T., Asatullayev X.S., Allaberganov Z.G. Iqtisodiyot-2. Darslik. – Toshkent: Nihol print, 2021. – 592 b.
8.	Шодмонов Ш., Мухамедов М., Камилова Н. Экономическая теория. Учебник. – Ташкент: Иқтисод-молия, 2021. – 452 с.
9.	Xodiyev B.Yu., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – Toshkent: Barkamol fayz-media, 2017. – 783 b.
10.	N. Gregory Mankiw. Essentials of Economics. 10th edition. – Cengage Learning, 2024. – 580 p.
Источники информации	
11.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
12.	www.president.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
13.	www.imv.uz – O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining rasmiy veb-sayti.
14.	https://gov.uz/oz/soliq - O'zbekiston Respublikasi Soliq qo'mitasining rasmiy veb-sayti.
15.	www.pearson.com – Pearson ta'lim kompaniyasining rasmiy veb-sayti.
16.	www.thestudyspace.com – talabalar uchun ta'lim resurslari portali.
17.	https://stat.uz – O'zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo'mitasi.
18.	www.economist.com – xalqaro iqtisodiy tahlil va axborot manbasi.