

**ВЫСШАЯ НАЛОГОВАЯ ШКОЛА
ПРИ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



“УТВЕРЖДАЮ”

Декан факультета
налоги и налогообложение,
бухгалтерский учет
С. Курбонов

2026 год “11” сентября

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 1
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма обучения)**

Область знаний:	400 000	– Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000	– Бизнес и управление
Направление образования:	60410300	– Налоги и налогообложение
	60410200	– Бухгалтерский учёт

Ташкент – 2026

Настоящая учебная программа одобрена решением Совета факультета «Налоги и налогообложение, бухгалтерский учёт», протокол заседания № 1 от «11» сентября 2026 года.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы (протокол заседания кафедры № 1 от «9» сентября 2026 года).

Составители:

Э. Шадманов — доктор экономических наук, профессор кафедры «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы.

М. Халилов — доктор философии по экономическим наукам, доцент кафедры «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы.

Б. Курбонов — преподаватель кафедры «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин» Высшей налоговой школы.

Рецензенты:

К. Мамбетжанов — доктор экономических наук, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Национального университета Узбекистана.

А. Расулев — доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая теория» Ташкентского государственного экономического университета.

Внесено:

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и гуманитарные дисциплины»



Б. Эшпулатов

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе



А. Бозоров

1. Информация о дисциплине						
Код дисциплины/ модуля ЭТ1 1210	Учебный год 2026-2027	Семестр 1			Кредиты ECTS - 4	
Вид дисциплины/ модуля: Обязательная	Язык обучения Русский	Порядковый номер в учебном плане 60410300-1.2 60410200-1.2			Количество учебных часов в неделю 4	
Название дисциплины Экономическая теория I	Общая нагрузка (часов)	Всего аудиторных занятий — 48 часов, из них:			Самостоятельное обучение (часов)	Курсовая работа
		Лекция	Семинар	Лабораторная работа		
	120	24	24	-	72	-

2. Содержание дисциплины
Цель дисциплины — обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям экономики, экономическим законам и принципам, формирование у них навыков анализа реальных экономических процессов и применения полученных знаний в практических ситуациях. Задачи дисциплины — формирование у студентов экономического мышления, понимания выбора и альтернативных издержек в условиях ограниченных ресурсов, развитие навыков анализа производства, рынка, спроса и предложения, конкуренции, цены, предпринимательства, издержек, прибыли и аграрных отношений.

3. Необходимые базовые знания для освоения дисциплины
1. Основы математических и экономических знаний на уровне среднего образования
2. Общие представления об информационно-коммуникационных технологиях и системах в экономике

4. Результаты обучения (РО)
Профессиональные компетенции:

PO1	может объяснить предмет и методы экономической теории, её основные категории, экономические законы и методы научного познания экономических процессов;
PO2	обладает теоретическими знаниями о процессе производства, факторах производства, экономических системах, формах собственности, товарно-денежных отношениях и принципах рыночной экономики;
PO3	знает экономическое содержание спроса, предложения, рыночного равновесия, конкуренции, монополии, цены, заработной платы и трудовых отношений;
PO4	осваивает понятия, связанные с предпринимательской деятельностью, предпринимательским капиталом, производственными издержками, прибылью, аграрными отношениями и агробизнесом;
С точки зрения навыков:	
PO5	формирует навыки анализа экономических явлений и процессов на основе причинно-следственных связей, графиков, таблиц и числовых показателей;
PO6	имеет навыки выполнения практических заданий по эластичности спроса и предложения, рыночному равновесию, ценообразованию, производственным издержкам и прибыли;
PO7	может оценивать практические ситуации, связанные с рыночной инфраструктурой, конкурентной средой, предпринимательством, трудовыми и аграрными отношениями, с экономической точки зрения;
PO8	формирует квалификации делать обоснованные выводы по экономическим проблемам, применять экономические понятия к реальным ситуациям и готовить самостоятельные аналитические работы.

5.	Содержание дисциплины и формы занятий	Soat
Лекционное занятие (Л)		24
Л1	Введение в экономику. Предмет и методы дисциплины. <i>Ограниченные ресурсы и неограниченные потребности. Экономика и её главный вопрос. Формирование и развитие экономических знаний. Экономические законы и категории (научные понятия). Предмет экономической теории и её значение в подготовке специалистов по налогам. Методы научного познания экономических процессов. [1, 2, 3, 6, 10]</i>	2
Л2	Процесс производства и его результаты. Факторы производства и их состав. Содержание процесса производства. Общие и конечные результаты производства и их экономическое значение. Производственные возможности и их граница. Эффективность производства и её показатели, а также влияние налогов на эффективность производства. [1, 2, 3, 4, 7, 8]	2

Л3	Экономические системы и собственность. Этапы социально-экономического развития и различные подходы к их изучению. Социально-экономические системы и их модели, место налогообложения в них. Сущность, формы и виды отношений собственности. Различные формы собственности и их экономическое содержание. Цели, пути и методы разгосударствления и приватизации собственности. [1, 2, 4, 5]	2
Л4	Товарно-денежные отношения. Переход от натурального хозяйства к товарному производству и его развитие. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теории предельной полезности. Происхождение, сущность и функции денег, а также значение денег при уплате налогов. [1, 2, 3, 4, 7, 8]	2
Л5	Рыночная экономика. Рынок и его структура. Содержание системы рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Рынок, его структура, инфраструктура и элементы. Виды рынков: рынки товаров, ресурсов (рабочей силы) и финансовых (кредитных ресурсов). Роль налогов в рыночной экономике и их влияние на рыночные процессы. Теория переходной экономики, её признаки, виды и закономерности. Модели перехода к рыночной экономике, их особенности. [1, 2, 3]	2
Л6	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. Спрос и факторы, влияющие на его величину, а также влияние налогов на спрос. Содержание предложения и факторы, влияющие на его величину, а также влияние налогов на предложение. Рыночное равновесие и его несбалансированность. [1, 2, 3, 4, 8, 9]	2
Л7	Конкуренция и монополия. Экономические основы и развитие конкуренции. Формы и методы конкуренции, а также влияние налогов на конкурентную среду. Экономическая основа монополий и их виды. Преимущества монополий и их социальные последствия. Антимонопольное законодательство и его действие, а также роль налогов в регулировании конкурентной среды. [1, 2, 5]	2
Л8	Сущность цены и особенности её формирования. Содержание цены и её объективные основы. Факторы, влияющие на величину цены, и функции цены. Влияние налогов на формирование цен. Виды цен и их содержание. Особенности формирования цен в условиях различных форм конкуренции. [1, 2, 4]	2
Л9	Заработная плата и трудовые отношения. Принципы распределения созданного продукта и доходов. Экономическое содержание заработной платы, её формирование и основы налогообложения. Формы и системы организации заработной платы. Экономическое содержание трудовых отношений и роль профсоюзов. [1, 2, 4, 5]	2
Л10	Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности и связанные с ними аспекты налогообложения. Предпринимательский капитал и этапы его движения. Виды предпринимательского капитала: основной и оборотный капитал. Эффективность использования основного и оборотного капитала. [1, 2, 4, 7]	2

Л11	Издержки производства и прибыль. Понятие и состав издержек производства. Виды издержек производства и влияние налогов на издержки предприятия. Содержание прибыли, её распределение и использование. [1, 2]	2
Л12	Аграрные отношения и агробизнес. Аграрные отношения и их особенности. Арендная плата и рентные отношения, а также связанные с ними аспекты налогообложения. Агропромышленная интеграция. Агропромышленный комплекс и его состав. Агробизнес и его виды. [1, 5, 8, 10]	2
Семинарское занятие (С)		24
С1	Введение в экономику. Предмет и методы дисциплины.	2
С2	Процесс производства и его результаты.	2
С3	Экономические системы и собственность.	2
С4	Товарно-денежные отношения.	2
С5	Рыночная экономика. Рынок и его структура.	2
С6	Спрос, предложение, рыночное равновесие.	2
С7	Конкуренция и монополия.	2
С8	Сущность цены и особенности её формирования.	2
С9	Заработная плата и трудовые отношения.	2
С10	Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал.	2
С11	Издержки производство и прибыль.	2
С12	Аграрные отношения и агробизнес.	2

6.	Задания для самостоятельного обучения *	72
1	Ограниченные ресурсы и неограниченные потребности	4
2	Экономический выбор и альтернативные издержки	4
3	Экономические законы, категории и предмет экономической теории	4
4	Факторы производства и их экономическое содержание	4
5	Содержание и результаты процесса производства	4
6	Граница производственных возможностей	4
7	Эффективность производства и её показатели	2
8	Экономические системы и их модели	2
9	Отношения собственности и их формы	2
10	Экономическое содержание и методы приватизации	2
11	Переход от натурального хозяйства к товарному производству	2
12	Товар и его основные свойства	2

13	Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности	2
14	Происхождение, сущность и функции денег	2
15	Содержание и преимущества системы рыночной экономики	2
16	Структура, инфраструктура и элементы рынка	2
17	Закон спроса и факторы, влияющие на него	2
18	Закон предложения и факторы, влияющие на него	2
19	Рыночное равновесие и его формирование	2
20	Эластичность спроса и предложения	2
21	Экономическая сущность и формы конкуренции	2
22	Монополия, её виды и последствия	2
23	Антимонопольная политика и законодательство	2
24	Narxning mohiyati va shakllanish xususiyatlari	2
25	Заработная плата и трудовые отношения	2
26	Предпринимательская деятельность и её формы	2
27	Кругооборот предпринимательского капитала	2
28	Издержки производство и прибыль	2
29	Аграрные отношения, арендная плата и рента	2
30	Агробизнес, агрокластер и агропромышленная интеграция	2

**Примечание: Задания для самостоятельной работы, выполняемые студентами по дисциплине (модулю), должны иметь вариативный характер. 1/3 заданий для самостоятельной работы предназначена для совместной работы (кооперации) в малых группах.*

7.	Образовательные технологии и методы
> устное изложение темы (лекция); > решение практических задач; > работа с экономическими графиками и таблицами; > анализ ситуационных заданий; работа в малых группах; > дискуссии и вопросы-ответы; > аналитические задания по реальным экономическим ситуациям; > подготовка презентаций; > подготовка рефератов, эссе и аналитических справок; > выполнение тестовых заданий; > работа с источниками экономической информации; > интерпретация экономических показателей и формулирование выводов.	

8.	Требования для получения кредитов студентами
Оценивание знаний студентов по данной дисциплине осуществляется в течение семестра на основе выполнения учебных заданий (тестов и письменных работ). В ходе занятий знания студентов оцениваются по 100-балльной системе. Из них 25 баллов отводится за участие студента в учебных занятиях, выполнение самостоятельных работ и текущие результаты, 25 баллов — за промежуточный контроль, 50 баллов — за итоговый контроль. Знания студента оцениваются в зависимости от общего количества набранных баллов следующим образом: 90–100 баллов — «отлично»; 70–89,9 балла — «хорошо»; 60–69,9 балла — «удовлетворительно»; 0–59,9 балла — «неудовлетворительно».	

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ			
Виды оценки рейтинга	Макс.балл	Задания к выполнению	Сроки выполнения заданий
Текущий контроль, в том числе:	25	Согласно графика учебного процесса	
Участие и активность в учебных занятиях	15	с учётом особенностей дисциплины, на семинарских, лабораторных и практических занятиях — устный опрос, тестирование, собеседование, контрольная работа, коллоквиум, кейс-стади, казусы или ситуационные задания, проект, курсовая работа, выполнение домашних заданий.	В соответствии с аудиторным временем, предусмотренным расписанием занятий по дисциплине.
Самостоятельное образование, в том числе:	10	Самостоятельная работа студентов организуется по двум направлениям — в аудитории и вне аудитории.	
1-я самостоятельная работа	5	Оценивание самостоятельной работы осуществляется посредством портфолио заданий (презентаций, тестов, вариантов письменных работ, кейс-стади, задач, заданий и аналитических таблиц).	Крайний срок выполнения задания: до начала промежуточного контроля.
2-я самостоятельная работа	5	Подготовка и защита проектной работы (в форме инфографики, слайдов или видеопрезентации).	Крайний срок выполнения задания: на неделе, следующей за промежуточным контролем.

Промежуточный контроль	25	Промежуточный контроль осуществляется с учётом активности студентов на лекционных занятиях, ведения конспектов и результатов промежуточной контрольной работы (в форме письменной работы, тестирования, устного опроса, презентации или проектной работы, выполняемой в малых группах).	Согласно графика академического учебного года
Итоговый контроль	50	Итоговый контроль проводится в конце семестра в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.	Согласно графика академического учебного года
Всего	100		

Общий балл студента по учебной дисциплине за семестр рассчитывается на основе результатов каждого вида оценивания в соответствии с установленными правилами по следующей формуле:

$$ИБ = ТБ + ПБ + ТБ$$

где: ИБ — итоговые балы; ТБ — текущие балы; ПБ — промежуточные балы.

Примечание: Студент, не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для текущего и промежуточного оценивания (50 баллов), не допускается к итоговому оцениванию. Кроме того, студент, прошедший итоговое оценивание, но не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для него (т. е. получивший неудовлетворительную оценку), считается не получившим соответствующие кредиты по дисциплине и имеющим академическую задолженность.

9. Критерии оценки знаний студентов
а) Уровень знаний студента для получения оценки «5» должен соответствовать следующим требованиям: ➤ полностью раскрывает сущность и содержание дисциплины; ➤ при изложении тем дисциплины соблюдает научность и логичность, не допускает научных ошибок и неточностей; ➤ имеет чёткое представление о теоретическом и практическом значении материалов дисциплины; ➤ демонстрирует способность к самостоятельному и свободному мышлению в рамках дисциплины; ➤ даёт точные и краткие ответы на поставленные вопросы; ➤ имеет тщательно подготовленный конспект; ➤ полностью и точно выполняет самостоятельные задания; ➤ освоил все практические навыки и умения; ➤ способен применять теоретические знания в различных ситуациях; ➤ демонстрирует системный подход и соблюдает принцип взаимосвязи. б) Уровень знаний студента для получения оценки «4» должен соответствовать следующим требованиям: ➤ понимает сущность и содержание дисциплины, при изложении тем не допускает научных и логических ошибок; ➤ понимает практическое значение содержания дисциплины; ➤ выполняет поставленные задачи и задания в рамках учебной программы; ➤ правильно отвечает на поставленные вопросы по дисциплине;

✓	имеет хорошо оформленный конспект по дисциплине;
✓	полностью выполняет самостоятельные задания;
✓	стремится освоить все практические навыки и умения.
в) Уровень знаний студента для получения оценки «3» должен соответствовать следующим требованиям:	
✓	имеет общее представление о дисциплине;
✓	раскрывает темы дисциплины в ограниченном объеме, допускает отдельные неточности при их изложении;
✓	выполняет самостоятельные задания по дисциплине;
✓	излагает материал недостаточно свободно и последовательно;
✓	даёт неопределённые и недостаточно чёткие ответы на вопросы по дисциплине;
✓	имеет недостаточно хорошо подготовленный конспект по дисциплине.
г) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценён как неудовлетворительный — «2»:	
✓	не подготовился к занятиям по дисциплине;
✓	не имеет представления о содержании занятий по дисциплине;
✓	не выполнил в полном объёме самостоятельные задания;
✓	имеются признаки копирования материалов по дисциплине у других лиц;
✓	в представленных материалах допущены существенные ошибки и неточности;
✓	не может ответить на поставленные вопросы по дисциплине или не владеет знаниями по дисциплине.

10.	Использованные литературы
Основная литература	
1.	Шодмонов Ш. Рахматов М. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. – Тошкент: Замин нашр», 2021. – 856 б.
2.	Jo'rayev T.T., Hamdamov M.A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi, 2024. – 504 b.
3.	Насырходжаева Д.С. Экономическая теория. Учебное пособие. – Тошкент: IQTISODIYOT, 2022. – 318 б.
4.	Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. B.Y.Xodiyev, Sh.Shodmonov. 2017 – 756 b.
5.	Носова С.С. Экономическая теория. Учебник. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 792 с.
Дополнительная литература	
6.	Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. A.O'lmasov. Iqtisod-Moliya. 2014. – 424 b.
7.	Jo'rayev T.T., Asatullayev X.S., Allaberganov Z.G. Iqtisodiyot-2. Darslik. – Toshkent: Nihol print, 2021. – 592 b.
8.	Шодмонов Ш., Мухамедов М., Камилова Н. Экономическая теория. Учебник. – Ташкент: Иқтисод-молия, 2021. – 452 с.

9.	Xodiyev B.Yu., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – Toshkent: Barkamol fayz-media, 2017. – 783 b.
10.	N. Gregory Mankiw. Essentials of Economics. 10th edition. – Cengage Learning, 2024. – 580 p.
Источники информации	
11.	www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
12.	www.president.uz – O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
13.	www.imv.uz – O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining rasmiy veb-sayti.
14.	https://gov.uz/oz/soliq - O‘zbekiston Respublikasi Soliq qo‘mitasining rasmiy veb-sayti.
15.	www.pearson.com – Pearson ta’lim kompaniyasining rasmiy veb-sayti.
16.	www.thestudyspace.com – talabalar uchun ta’lim resurslari portali.
17.	https://stat.uz – O‘zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo‘mitasi.
18.	www.economist.com – xalqaro iqtisodiy tahlil va axborot manbasi.