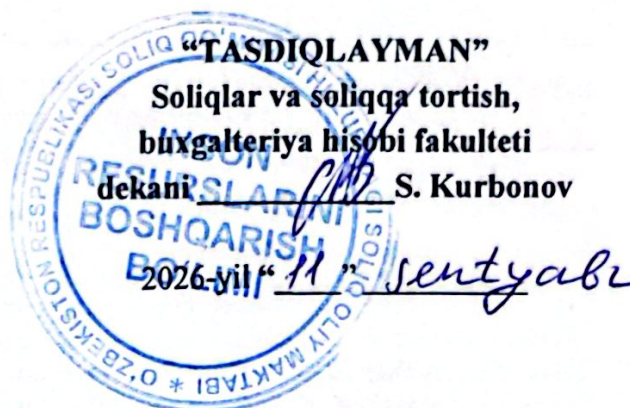


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOLIQ QO'MITASI HUZURIDAGI**

SOLIQ OLIY MAKTABI



**O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI
FANINING O'QUV DASTURI**
(kunduzgi ta'lim shakli)

Bilim sohasi:	400 000	–	Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410 000	–	Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishi:	60410300	–	Soliqlar va soliqqa tortish
	60410200	-	Buxgalteriya hisobi

Toshkent – 2026

Mazkur o'quv dasturi "Soliqlar va soliqqa tortish, buxgalteriya hisobi" fakulteti Kengashining 2026-yil 11 - sentyabr 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur o'quv dasturi Soliq oliy maktabining "Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrası tomonidan taqdim etilgan (kafedraning 2026-yil 9 - sentyabr 1-sonli yig'ilish bayoni).

Tuzuvchi:

I.Abdullayeva – Soliq oliy maktabining "Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrası dotsenti, f.f.d, PhD.

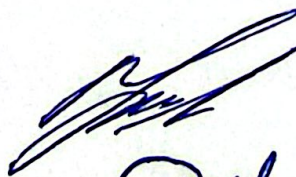
Taqrizchilar:

X.Alikulov – Soliq oliy maktabining "Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrası dotsenti, f.f.d. PhD,

K.Maxmudov – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrası dotsenti, s.f.d, PhD.

Kiritildi:

"Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrası mudiri



B. Eshpo'latov

Kelishildi:

O'quv ishlari bo'yicha birinchi prorektor



A. Bozorov

1.		Fan ma'lumotlari					
Fan/modul kodi O'EYT 1104		O'quv yili 2026-2027		Semestr 1/2		ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		O'quv rejadagi tartib raqami 60410300-1.6 60410200-1.9		Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi		Jami yuklama (soat)	Auditoriya mashg'ulotlari jami - 60 soat, shundan:			Mustaqil ta'lim (soat)	Kurs ishi
O'zbekistonning eng yangi tarixi		120	Ma'ruza 24	Seminar 24	Lab-ya -	72	-

2. Fanning mazmuni
Fanning maqsadi - talabalarga O'zbekistonning eng yangi tarixini O'zbekiston tarixi va zamonaviy jahon tarixining ajralmas qismi sifatida o'rgatish, mustaqillik yillarida mamlakatimizda yuz bergan muhim siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-ma'rifiy va huquqiy o'zgarishlarning mazmun-mohiyatini tushuntirish, talabalarda tarixiy xotira, milliy g'urur, fuqarolik mas'uliyati va xolis tahliliy fikrlashni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifalari – o'zbek davlatchiligi va mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslarini ochib berish; mustaqillikka erishish arafasidagi murakkab ijtimoiy-siyosiy jarayonlarni tahlil qilish; mustaqil O'zbekiston davlatining tashkil topishi, demokratik islohotlar, bozor munosabatlari, ijtimoiy soha, ta'lim, madaniyat va tashqi siyosatdagi yangilanishlarni yoritish; Yangi O'zbekiston bosqichidagi keng ko'lamlı islohotlar mohiyatini tushuntirish hamda talabalarni Vatanga sadoqat, milliy qadriyatlarga hurmat va faol fuqarolik pozitsiyasi ruhida tarbiyalashdan iborat.

3. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar
1. O'zbekiston tarixi.
2. Jaxon tarixi.

4.	Ta'lim natijalari (TN)
Kasbiy kompetensiyalar:	
Bilimlar jihatidan:	
TN1	O'zbekistonning eng yangi tarixi fanining predmeti, maqsadi, vazifalari, nazariy-uslubiy asoslari, tarixiylik, xolislik va manbaviylik tamoyillarini biladi hamda tarixiy jarayonlarni ilmiy asosda tushuntira oladi;
TN2	mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslari, mustaqillikka erishish arafasidagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar, mustaqil davlatning tashkil topishi va O'zbekistonning o'ziga xos taraqqiyot yo'li haqida tizimli bilimga ega bo'ladi;
TN3	mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi, iqtisodiyot, ijtimoiy soha, ma'naviyat, madaniyat, ta'lim, ilm-fan va tashqi siyosatda amalga oshirilgan islohotlarning mazmun-mohiyatini biladi;
TN4	Yangi O'zbekiston davridagi Harakatlar strategiyasi, Taraqqiyot strategiyasi, "O'zbekiston - 2030" strategiyasi, yangi tahrirdagi Konstitutsiya va xalqchil davlat qurish jarayonlarining tarixiy ahamiyatini anglaydi;
Ko'nikmalar jihatidan:	
TN5	tarixiy voqealar, hujjatlar, islohotlar va ijtimoiy jarayonlarni o'zaro bog'liqlikda tahlil qilish, ularning sabab va oqibatlarini aniqlash hamda asoslangan xulosalar chiqarish ko'nikmasiga ega bo'ladi;

TN6	zamonaviy ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga tarixiylik va xolislik nuqtai nazaridan munosabat bildirish, milliy manfaatlar, fuqarolik mas'uliyati va vatanparvarlik tamoyillari asosida fikr yurita oladi;
TN7	mustaqil ta'lim jarayonida tarixiy manbalar, normativ-huquqiy hujjatlar, axborot manbalari va statistik ma'lumotlar bilan ishlash, esse, referat, taqdimot va tahliliy ma'lumot tayyorlash ko'nikmasini shakllantiradi;
Malaka jihatidan:	
TN8	O'zbekistonning eng yangi tarixini chuqur bilish;
TN9	Ma'naviy-milliy va umuminsoniy masalalar bo'yicha o'z qarashlarini ilmiy asoslashni va ifodalashni bilish;
TN10	Vatanga sadoqat, matonat, jasorat va fidoyilik kabi fazilatlarni chuqur anglash;
TN11	milliy mustaqillik g'oyalariga amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash kabi malakalariga ega bo'lishi kerak.

5.	Fan mazmuni va mashg'ulotlar shakli	Soat
Ma'ruza mashg'uloti (M)		24
M1	Kirish. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" tushunchasi va uning ta'rifi. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Ushbu fanni o'rganishning nazariy va metodologik asoslari. [1, 12, 15, 16]	2
M2	O'zbekistonda davlatchilikining tarixiy asoslari. O'zbek xalqi davlatchiligi va uning tarixiy bosqichlari, mamlakat erki va ozodligi uchun kurashgan qahramonlar jasorati, Amir Temur va temuriylar davridagi ijtimoiy-iqtisodiy hayot, ilm-fan va madaniyat taraqqiyoti tahlil qilinadi. [1, 12]	2
M3	XX asr mamlakatimiz hududida ro'y bergan ziddiyatli va murakkab jarayonlar. XX asrning 80-yillari ikkinchi yarmidagi ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy holat, "Paxta ishi", "O'zbek ishi", Orol fojiasi, Farg'ona voqealari, 1989-1991-yillardagi o'zgarishlar, 1991-yil avgust voqealari va sovet davlatining tugashi tarixiy jihatdan sharhlanadi. [1, 2, 8]	2
M4	Mustaqil O'zbekiston Respublikasi tashkil topishining tarixiy ahamiyati. O'zbekistonning o'ziga xos istiqloq va taraqqiyot yo'li. Mustaqillik arafasidagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvol, mustaqillikning e'lon qilinishi va mustahkamlanishi, taraqqiyotning "O'zbek modeli", mustaqil O'zbekiston Konstitutsiyasi va davlat ramzlarining qabul qilinishi yoritiladi. [1, 3, 15, 16]	2
M5	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar. Milliy boshqaruv tizimi, hokimiyatlar bo'linishi prinsipi, ko'ppartiyaviylik, parlament tizimi, fuqarolik jamiyati institutlari, nodavlat notijorat tashkilotlari va o'zini o'zi boshqarish organlarining demokratik jarayonlardagi o'rni tahlil qilinadi. [1, 3, 15]	2
M6	O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy-iqtisodiy sohadagi islohotlar. Bozor munosabatlarining shakllanish bosqichlari, bozor infratuzilmasi, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik rivoji hamda makroiqtisodiy barqarorlik jarayonlari o'rganiladi. Kuchli ijtimoiy siyosat, ijtimoiy himoya tizimi, aholi bandligi, sog'liqni saqlash, oila, gender tenglik, xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash tizimi ko'rib chiqiladi. [1, 3, 6, 15, 20]	2

M7	Mustaqillik yillarida madaniy-ma'rifiy sohadagi o'zgarishlar. Ma'naviy yangilanish jarayonlari. Milliy istiqlol g'oyasi va mafkuraviy masalalar. Yangi O'zbekistonning uchinchi renessans tomon tutgan yo'li. Milliy urf-odatlar, qadriyatlar va an'analarning qayta tiklanishi, buyuk ajdodlar xotirasiga e'tibor, tarixiy shaharlar yubileylarining xalqaro miqyosda nishonlanishi, diniy va dunyoviy qadriyatlarning yuksalishi, millatlararo totuvlik, diniy bag'rikenglik va turizm rivoji yoritiladi. [1, 7, 9, 10]	2
M8	O'zbekiston va jahon hamjamiyati. O'zbekistonning jahon hamjamiyati tomonidan tan olinishi, xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlik, MDH, Shanxay hamkorlik tashkiloti hamda Markaziy Osiyo davlatlari bilan munosabatlar, ochiq va o'zaro manfaatli tashqi siyosat yoritiladi. [1, 6, 11, 16]	2
M9	Yangi O'zbekistonda Prezident Sh.M.Mirziyoyev rahbarligi va tashabbusi ostida amalga oshirilayotgan islohotlar. 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi, milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari g'oyasi, 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va uning ustuvor yo'nalishlari o'rganiladi. [1, 16]	2
M10	Vatanimiz milliy qahramonlari – yosh avlod uchun buyuk jasorat namunasi. Vatan mustaqilligi – oliy ne'mat. Ahamoniylar bosqiniga qarshi o'lka xalqlarining ozodlik harakatlari. Spitamen boshchiligidagi ozodlik harakati. Muqanna. Mo'g'ul bosqinlariga qarshi ko'tarilgan xalq ozodlik harakatlari. Amir Temur – buyuk davlat arbobi va sarkarda, harbiy mahorat egasi. Yosh avlod ta'lim-tarbiyasida Temuriylarning tutgan o'rni. [1, 3, 13]	2
M11	Jadid ma'rifatparvarlarining – millat va yurt ravnaqi yo'lidagi fidoyiligi. XIX asr oxirlarida O'rta Osiyoda jadidchilik harakatining vujudga kelishi. Jadidlarning Vatan mustaqilligi va ravnaqi haqidagi ijtimoiy-siyosiy qarashlari. Mustabid tuzum davrida jadid ma'rifatparvarlarining ayanchli taqdiri. [1, 3, 9]	2
M12	O'zbekistonda yosh avlodni milliy g'urur va vataparvarlik ruhida tarbiyalash – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi. Milliy g'urur va vatanparvarlik tushunchalari va ularning mazmun-mohiyati. Milliy o'zlikni anglash. Yoshlarni milliy g'oya, Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ular onggi, tafakkurida Vatan himoyasi – muqaddas burch ekanligini singdirish. Yangi O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosati. [1, 5, 8]	2
Seminar mashg'uloti (S)		24
S1	Kirish. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari.	2
S2	O'zbekistonda davlatchilikning tarixiy asoslari.	2
S3	XX asr mamlakatimiz hududida ro'y bergan ziddiyatli va murakkab jarayonlar.	2
S4	Mustaqillik - oliy qadriyat.	2
S5	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar.	2
S6	O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy-iqtisodiy sohadagi islohotlar.	2
S7	Mustaqillik yillarida madaniy-ma'rifiy sohadagi o'zgarishlar. Ma'naviy yangilanish jarayonlari.	2
S8	O'zbekiston va jahon hamjamiyati.	2
S9	Yangi O'zbekistonda Prezident Sh.M.Mirziyoyev rahbarligi va tashabbusi ostida amalga oshirilayotgan islohotlar.	2
S10	Vatanimiz milliy qahramonlari – yosh avlod uchun buyuk jasorat namunasi.	2
S11	Jadid ma'rifatparvarlarining – millat va yurt ravnaqi yo'lidagi fidoyiligi.	2
S12	O'zbekistonda yosh avlodni milliy g'urur va vataparvarlik ruhida tarbiyalash – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi.	2

6.	Mustaqil ta'lim topshiriqlari (MT)	72
MT1	"O'zbekistonning eng yangi tarixi" fanining predmeti, maqsadi va vazifalari bo'yicha tahliliy konspekt tayyorlash.	2
MT2	O'zbek davlatchiligi va uning tarixiy bosqichlari yuzasidan jadval va qisqa sharh tayyorlash.	2
MT3	IX-XII asrlardagi madaniy uyg'onish va buyuk allomalarning jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan hissasi bo'yicha taqdimot tayyorlash.	2
MT4	Jaloliddin Manguberdi va Amir Temur faoliyati misolida Vatan himoyasi va davlat boshqaruvi mavzusida esse yozish.	2
MT5	Jadid ma'rifatparvarlarining o'lka ijtimoiy-ma'naviy hayotidagi o'rni bo'yicha manbalar tahlilini tayyorlash.	2
MT6	Sovet davridagi qatag'on siyosati va uning oqibatlari mavzusida referat tayyorlash.	2
MT7	"Qayta qurish" yillarida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat bo'yicha tarixiy voqealar jadvalini tuzish.	2
MT8	Mustaqillik arafasidagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy holat bo'yicha muammoli savollar to'plami tayyorlash.	2
MT9	O'zbekiston mustaqilligining e'lon qilinishi va uning tarixiy ahamiyati mavzusida esse yozish.	2
MT10	Taraqqiyotning "O'zbek modeli" va uning o'ziga xos xususiyatlari bo'yicha qiyosiy tahlil tayyorlash.	2
MT11	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi va davlat ramzlari bo'yicha taqdimot tayyorlash.	2
MT12	O'zbekistonda parlament tizimi va ko'ppartiyaviylik rivoji bo'yicha tahliliy ma'lumot tayyorlash.	2
MT13	O'zini o'zi boshqarish organlarining jamiyatni demokratlashtirishdagi o'rni bo'yicha amaliy misollar tayyorlash.	2
MT14	Bozor munosabatlarining shakllanishi, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik rivoji bo'yicha sharh tayyorlash.	2
MT15	Mustaqillik yillarida kuchli ijtimoiy siyosatning amalga oshirilishi bo'yicha tahliliy jadval tayyorlash.	2
MT16	Orol muammosi va ekologik barqarorlikni ta'minlash choralari o'ldirishga oid esse yozish.	2
MT17	Milliy urf-odatlar, qadriyatlar va an'analarning tiklanishi mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT18	O'zbekistonda millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglik tajribasi bo'yicha tahliliy ma'lumot tayyorlash.	2
MT19	Mustaqillik yillarida ta'lim sohasidagi islohotlar va yangi bosqich mavzusida referat tayyorlash.	2
MT20	Oliy ta'lim tizimidagi islohotlar va xalqaro hamkorlik yo'nalishlari bo'yicha taqdimot tayyorlash.	2
MT21	O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalari bo'yicha jadval tuzish.	2
MT22	O'zbekistonning Markaziy Osiyoda tinchlik va barqarorlikni ta'minlashdagi o'rni bo'yicha tahliliy esse yozish.	2
MT23	O'zbekiston faol tashqi siyosatining yangi bosqichi bo'yicha manbalar sharhini tayyorlash.	2
MT24	Yangi O'zbekiston islohotlarining xalqaro reyting va indekslarda aks etishi bo'yicha ma'lumotnoma tayyorlash.	2
MT25	Korrupsiyaga qarshi kurashish siyosati va huquqiy asoslari bo'yicha tahliliy jadval tayyorlash.	2

MT26	Harakatlar strategiyasi va Taraqqiyot strategiyasining o'zaro bog'liqligi bo'yicha qiyosiy tahlil tayyorlash.	2
MT27	"O'zbekiston - 2030" strategiyasining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha taqdimot tayyorlash.	2
MT28	Yangi tahrirdagi Konstitutsiyaning tarixiy ahamiyati va jamiyat taraqqiyotidagi o'ri bo'yicha esse yozish.	2
MT29	Xalq qabulxonalari va Virtual qabulxona faoliyati misolida xalq bilan muloqot tizimini tahlil qilish.	2
MT30	Yangi O'zbekistonda inson huquqlari, ijtimoiy soha, turizm, sport va sog'liqni saqlashdagi o'zgarishlar bo'yicha yakuniy taqdimot tayyorlash.	2
MT31	O'zbekiston tarixi davlat muzeyiga ekskursiya va muzey eksponatlari to'g'risida hisobot tayyorlash.	4
MT32	Temuriylar tarixi davlat muzeyiga sayohat haqida yozma hulosalar berish.	4
MT33	Xalqaro islom sivilizatsiyasi markazi eksponatlari taassurotlari xususida so'rovnoma o'tkazish.	2
MT34	Hazrati Imom kompleksi yodgorligi sizda qadimiy taassurot qoldirdi mavzusida prezentatsiya tayyorlash.	2

7.	Ta'lim texnologiyalari va metodlari
mavzuni og'zaki bayon qilish va muammoli ma'ruza; tarixiy hujjatlar, normativ-huquqiy hujjatlar va statistik ma'lumotlarni tahlil qilish; savol-javob va blits-so'rov; guruhlarda ishlash; muhokama va munozara; vaziyatli topshiriqlarni yechish; taqdimot tayyorlash; referat va esse yozish; kuchli va zaif tomonlar, imkoniyat va tahdidlarni tahlil qilish; manbalar bilan mustaqil ishlash; xronologik jadval, tushunchalar xaritasi va qiyosiy jadval tuzish; elektron ta'lim resurslari va axborot manbalaridan foydalanish.	

8.	Talabalar tomonidan kreditlarni olish uchun talablar
Ushbu fan bo'yicha talabalar bilimni baholash semestr davomida o'quv materiallarini (testlar va yozma ishlar) bajarishga asoslanadi. Dars davomida talabalar 100 ballik tizimda baholanadi. Shundan, talabaning dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, mustaqil ishlar va joriy natijalar uchun 25 ball, oraliq nazorat uchun 25 ball, yakuniy nazorat uchun 50 ball beriladi. Talabaning bilimi olgan umumiy ballaridan kelib chiqib, quyidagicha baholanadi: 90-100 ballgacha – "a'lo" 70-89,9 ballgacha – "yaxshi" 60-69,9 ballgacha – "qoniqarli" 0-59,9 ballgacha – "qoniqarsiz".	

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI			
Reytingni baholash turlari	Maks. ball	Bajariladigan topshiriqlar	Topshiriqlarni bajarish muddati
joriy nazorat, shundan	25	O'quv jarayonining jadvali bo'yicha	
Dars mashg'ulotlardagi ishtiroki va faolligi	15	fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, seminar, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, keys stadi, kazus yoki vaziyatli topshiriqlar, loyiha, kurs ishi, uy vazifalarini bajarishi	Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda
Mustaqil ta'lim, shundan	10	talabalar mustaqil ishlarini ikki yo'nalishda – auditoriyada va auditoriyadan tashqarida tashkil etiladi	
1-mustaqil ish	5	Mustaqil ta'limni baholash topshiriqlarining	Topshirishning oxirgi

		portfoliosi (taqdimot, testlar, yozma ish variantlari, keys stadilar, masalalar, topshiriqlar va tahliliy jadvallarni bajarish) orqali amalga oshiriladi.	muddati: oraliq nazorat boshlanguniga qadar
2-mustaqil ish	5	Loyiha ishi tayyorlash (infografika, slaydlar yoki video-prezentatsiya shaklida) va himoya qilish	Topshirishning oxirgi muddati: oraliq nazoratdan keyingi haftada
Oraliq nazorat	25	Oraliq nazorat ma'ruza darslarida faol ishtiroki, mashg'ulot daftarlarining yuritilish holatini e'tiborga olish va oraliq nazorat ishining (yozma ish, test, og'zaki so'rov, taqdimot yoki loyiha ishi shaklida kichik guruhlarda ishlash) baholanishi orqali amalga oshiriladi.	Akademik o'quv yili grafigi bo'yicha
Yakuniy nazorat	50	Yakuniy nazorat semestr yakunida yozma ish, og'zaki so'rov yoki test shaklda o'tkaziladi.	Akademik o'quv yili grafigi bo'yicha
Jami	100		

Talabaniy semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB = JN + ON + YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

Eslatma: Joriy nazorat va oraliq nazorat uchun ajratilgan jami ballar (50 ball) ning kamida 60 foizi (30 ball)ni to'play olmagan talabaga yakuniy nazoratga kirishga ruxsat berilmaydi. Shuningdek, yakuniy nazoratda ishtirok etib, yakuniy nazorat uchun ajratilgan jami ball (50 ball) ning kamida 60 foizi (30 ball)ni to'play olmagan (ya'ni, qoniqarsiz baho olgan) talaba mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi va akademik qarzdor hisoblanadi.

9. Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari
a) 5 baho olish uchun talabaniy bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: - fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa; - fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas; - fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa; - fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa; - berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa; - konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa; - mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa; - barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirgan bo'lsa; - nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo'llay olsa; - tizimli yondashish, uzviylikka amal qilsa. b) 4 baho olish uchun talabaniy bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: - fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas; - fanning mazmunini va amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa; - fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa; - fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
 - barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishga harakat qilgan bo'lsa.
- c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
 - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
 - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
 - bayon qilish ravon bo'lmasa;
 - fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar berilsa;
 - fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
 - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarmagan bo'lsa;
 - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
 - fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
 - fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa yoki fanni bilmasa.

10. Foydalanilgan adabiyotlar	
Asosiy adabiyotlar	
1	O'zbekistonning eng yangi tarixi. Darslik. R.H.Murtazayeva, A.A.Ermetov, A.A.Odilov. – Toshkent, 2024. – 347 b.
2	O'zbekiston tarixi. Naim Oblomurodov. Fayzulla Tolipov. – Toshkent, 2022.
3	O'zbekistonning eng yangi tarixi. Naim Oblomurodov. Fayzulla Tolipov. – Toshkent, 2022.
4	Маткаримова С.М., Нуруллаева Н.К. Новейшая история Узбекистана. Учебник. – Бухара: Садриддин Салим Бухорий, 2025.
Qo'shimcha adabiyotlar	
2.	Azizxo'jaev A.A. Chin o'zbek ishi. – Toshkent, 2003.
3.	Eshov B.J., Odilov A.A. O'zbekiston tarixi. 2-jild. Darslik. – Toshkent: NIF MSH. 2024.
4.	Levitin L. O'zbekiston tub burilish pallasida. – Toshkent: O'zbekiston, 2005.
5.	Обломуродов Н., Толипов Ф. Ўзбекистоннинг энг янги тарихи. – Тошкент, 2022.
6.	Обломуродов Н., Толипов Ф. Ўзбекистоннинг энг янги тарихи. – Тошкент, 2025.
7.	Usmonov Q. O'zbekistonning jahon hamjamiyatiga integratsiyalashuvi. – Toshkent: Moliya, 2003.
8.	O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va bag'rikenglik: tarixiy tajriba va hozirgi zamon. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2010.
9.	O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. – Toshkent: O'zbekiston, 2019.
10.	Murtazaeva R.H. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2019.
11.	Yunusova X.E. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va ma'naviy jarayonlar (XX asr 80-yillari misolida). – Toshkent: Abu matbuot-konsalt, 2009.
12.	G'afforov Ya. Xalqaro tashkilotlar hamkorligi. 1-2-qism. – Toshkent, 2021.
13.	O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. – Toshkent, 2020.
14.	Burxonova S. O'zbekiston tarixi. Elektron darslik. – Toshkent, 2023.
Axborot manbalari	
15.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
16.	www.president.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.

17.	www.imv.uz – O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining rasmiy veb-sayti.
18.	https://stat.uz – O‘zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo‘mitasi.