

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOLIQ QO'MITASI HUZURIDAGI

SOLIQ OLIY MAKTABI



DINSHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI
(kunduzgi ta'lim shakli)

Bilim sohasi:	400 000	–	Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410 000	–	Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishi:	60410300	–	Soliqlar va soliqqa tortish
	60410200	–	Buxgalteriya hisobi

Toshkent – 2026

Mazkur o'quv dasturi "Soliqlar va soliqqa tortish, buxgalteriya hisobi" fakulteti Kengashining 2026-yil 11 - sentyabr 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur o'quv dasturi Soliq oliy maktabining "Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrasi tomonidan taqdim etilgan (kafedraning 2026-yil 9 - sentyabr 1-sonli yig'ilish bayoni).

Tuzuvchi:

X.Alikulov – Soliq oliy maktabining "Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, f.f.d., PhD.

Taqrizchilar:

I.Abdullayeva – Soliq oliy maktabining "Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, f.f.d., PhD.

T.Norov – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti "Falsafa" kafedrasi professori, f.f.d.,

Kiritildi:

"Umumkasbiy va gumanitar fanlar" kafedrasi mudiri



B. Eshpo'latov

Kelishildi:

O'quv ishlari bo'yicha birinchi prorektor



A. Bozorov

1.	Fan ma'lumotlari						
Fan/modul kodi DIN1104 DIN1204		O'quv yili 2026-2027		Semestr 1/2		ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		O'quv rejadagi tartib raqami 60410300-1.7 60410200-1.6		Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi		Jami yuklama (soat)	Auditoriya mashg'ulotlari jami - 60 soat, shundan:			Mustaqil ta'lim (soat)	Kurs ishi
Dinshunoslik		120	Ma'ruza 30	Seminar 30	Lab-ya -	60	-

2.	Fanning mazmuni
	Fanning maqsadi - talaba-yoshlar tafakkurida dinning mohiyati, dunyoning diniy manzarasi, diniy va falsafiy qarashlarning o'zaro bog'liqligi, globallashuv jarayonlarida diniy mutaassiblik, aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizmning davlat va jamiyat xavfsizligiga salbiy ta'siri to'g'risida nazariy bilimlar hamda amaliy ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifalari - diniy ta'limotlarning tarixi va rivojlanish bosqichlarini o'rganish, dinning asl mazmuni bilan uning soxta talqinlarini farqlash malakasini shakllantirish, diniy mutaassiblik va aqidaparastlikning mazmunini tushuntirish, ekstremizm va terrorizmning paydo bo'lish sabablari hamda oqibatlarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilish, diniy va dunyoviy jarayonlarga tanqidiy tafakkur asosida yondashish hamda din tarixi, diniy qadriyatlar va bag'rikenglikka oid bilimlardan amaliyotda foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

3.	Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar
1.	O'rta ta'lim bosqichidagi tarix, ma'naviyat asoslari, tarbiya va jamiyatshunoslikka oid bilimlar
2.	(O'EYT1204) O'zbekistonning eng yangi tarixi

4.	Ta'lim natijalari (TN)
Kasbiy kompetensiyalar:	
Bilimlar jihatidan:	
TN1	dinshunoslik fanining predmeti, maqsadi, vazifalari, din tushunchasi, dinning ijtimoiy funksiyalari, vijdon erkinligi va diniy sohadagi davlat siyosatining mazmunini biladi;
TN2	milliy va jahon dinlari, jumladan yahudiylilik, hinduizm, konfutsiylilik, daosizm, sintoizm, zardushtiylilik, buddaviylilik, xristianlik va islom dinlarining shakllanishi, manbalari, asosiy g'oyalari va tarixiy rivojlanish bosqichlarini tushunadi;
TN3	islom dini manbalari, aqidaviy va fiqhiy maktablari, tasavvuf ta'limoti, islom qadriyatlari, ma'rifati hamda iqtisodiy munosabatlarga oid diniy-axloqiy qarashlar bo'yicha tizimli bilimga ega bo'ladi;

TN4	zamonaviy diniy harakatlar, kiber makonda diniy targ‘ibot, missionerlik, prozelitizm, diniy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizm, radikalizm va terrorizmning jamiyat xavfsizligiga tahdidi haqida bilimga ega bo‘ladi;
Ko‘nikmalar jihatidan:	
TN5	diniy va dunyoviy jarayonlarni tarixiylik, xolislik va ilmiy yondashuv asosida tahlil qilish, turli dinlarning umumiy va farqli jihatlarini aniqlash hamda asoslangan xulosalar chiqarish ko‘nikmasini shakllantiradi;
TN6	diniy manbalar, qadriyatlar, urf-odatlar va marosimlarni jamiyat taraqqiyoti, madaniyat, axloq va huquqiy normalar bilan bog‘liq holda qiyosiy tahlil qila oladi;
TN7	internet va ijtimoiy tarmoqlardagi diniy mazmundagi axborotlarni tanqidiy baholash, diniy ekstremizm va destruktiv g‘oyalarni farqlash hamda ularga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirish ko‘nikmasiga ega bo‘ladi;
Malaka jihatidan:	
TN8	vijdon erkinligi, diniy bag‘rikenglik, konfessiyalararo muloqot, dunyoviylik va diniy qadriyatlar mutanosibligi tamoyillariga rioya qilish, ijtimoiy barqarorlik va shaxsiy mas‘uliyatni ta‘minlash malakasini shakllantiradi.

5.	Fan mazmuni va mashg‘ulotlar shakli	Soat
Ma‘ruza mashg‘uloti (M)		30
M1	Dinshunoslik fanining predmeti, maqsadi va vazifalari. <i>Din tushunchasi, uning funksiyalari va ijtimoiy ahamiyati, O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning vijdon erkinligini ta‘minlash va diniy sohadagi davlat siyosati konsepsiyasining mohiyati, dinshunoslik fanining predmeti, kategoriyalari, dinlarni tadqiq etish metodologiyasi hamda ibtidoiy din shakllari yoritiladi. [1, 4, 5, 6]</i>	2
M2	Milliy dinlar. <i>Yahudiylilik, veda dini, hinduizm, konfutsiylik, daosizm, sintoizm va zardushtiylikning shakllanishi, asosiy manbalari, ta‘limotlari va tarixiy taraqqiyoti, milliy dinlarning jamiyat madaniyati va qadriyatlar tizimidagi o‘rni tahlil qilinadi. [1, 2, 3]</i>	2
M3	Buddaviylik dini tarixi va asosiy g‘oyalari. <i>Buddaviylik dinining vujudga kelishi, asosiy ta‘limoti, oqimlari va manbalari, global buddaviylik yo‘nalishlari, shuningdek, O‘zbekiston hududida buddaviylikning tarixiy ildizlari va madaniy merosdagi o‘rni o‘rganiladi. [1, 2, 3]</i>	2
M4	Xristianlik dini tarixi va asosiy g‘oyalari. <i>Xristianlikning paydo bo‘lishi, ta‘limoti, muqaddas manbalari, asosiy yo‘nalishlari, axloqiy-ma‘naviy g‘oyalari, O‘zbekistonda xristian dinining rivojlanish tarixi va hozirgi holati yoritiladi. [1, 2, 10]</i>	2
M5	Islom dinining tarixi va mohiyati. <i>Islom dinining paydo bo‘lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar, islomning besh arkoni, ilk islom jamiyati, islom oqimlari va yo‘nalishlarining shakllanish omillari hamda ularning tarixiy ahamiyati ko‘rib chiqiladi. [1, 8, 9]</i>	2
M6	Islom dini manbalari, aqidaviy maktablari va ularning hozirgi davrdagi ahamiyati. <i>Qur‘on, hadis, fiqh va aqida ilmlarining shakllanish tarixi, hadis</i>	2

	tushunchasi, turlari va tasnifi, buyuk muhaddislar merosi, moturidiylik va ash'ariylik maktablari hamda kalom falsafasining hozirgi davrdagi ahamiyati tahlil qilinadi. [1, 8, 9]	
M7	Islom fiqhiy maktablari. Ilk islomiy fiqhiy maktablarning shakllanish tarixi, hanafiylik, molikiylik, shofe'iylik va hanbaliylik mazhablarining asosiy g'oyalari, fiqhiy dalillash metodlari, shariat kategoriyalari va Burhoniddin Marg'inoniyning "Al-Hidoya" asari ahamiyati yoritiladi. [1, 8, 9]	2
M8	Tasavvuf ta'limotining Sharq madaniyatiga ta'siri. Tasavvuf ta'limotining shakllanish tarixi, mohiyati va asosiy g'oyalari, Qur'ondagi nafs tarbiyasi, zuhd va zohidlikka oid qarashlarning rivojlanishi, Yusuf Hamadoniy ta'limoti, Kubroviya, Yassaviya va Naqshbandiya tariqatlarining ijtimoiy-madaniy ahamiyati o'rganiladi. [1, 8, 9]	2
M9	Islom qadriyatlari va ma'rifati. Islomda iqtisodiy munosabatlar. Islom dinining umuminsoniy, ijtimoiy, madaniy va ma'rifiy qadriyatlari, savdo-sotiq odoblari, iqtisodiy munosabatlar qoidalari va shartlari, islom moliyasining asosiy prinsiplari hamda ularning zamonaviy ijtimoiy hayotdagi ahamiyati yoritiladi. [1, 8, 11]	2
M10	Zamonaviy diniy harakatlar va sektalar. Sekta tushunchasi va mohiyati, zamonaviy diniy harakatlar va sektalarning vujudga kelish omillari, ularning barqaror taraqqiyotga salbiy ta'siri, xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining asosiy yo'nalishlari tahlil qilinadi. [1, 7, 12]	2
M11	Kiber makonda din. Missionerlik va prozelitizmning ijtimoiy-siyosiy xavfi. Kiber makon, kiber terrorizm va kiber zo'ravonlik tushunchalari, internet saytlari va ijtimoiy tarmoqlarda diniy targ'ibot usullari, virtual diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurash, missionerlik va prozelitizmning ma'naviy barqarorlikka tahdidi hamda oldini olish mexanizmlari o'rganiladi. [1, 6, 7, 12]	2
M12	Diniy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizm, radikalizm va terrorizmning tarixi hamda ularning xavfsizlikka tahdidi. Diniy fundamentalizm tarixi va rivojlanish bosqichlari, radikalizmning paydo bo'lish sabablari va oqibatlari, terrorizm tushunchasi va shakllari, O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurash yo'nalishlari tahlil qilinadi. [1, 5, 6, 7, 12]	2
M13	O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy tashkilotlar. Konfessiya tushunchasi, O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risidagi qonunchilikning shakllanishi, diniy tashkilotlar faoliyati, davlat va din munosabatlarini tartibga solishning identifikatsion, separatsion va kooperatsion modellari, O'zbekistonning dunyoviy davlat sifatidagi tamoyillari ko'rib chiqiladi. [4, 5, 6, 13]	2
M14	Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining tarixi va ularning barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishdagi ahamiyati. Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining yo'nalishlari, Islom hamkorlik tashkiloti va islomiy ta'lim-madaniyat tuzilmalari, BMTning global antiterror strategiyasi, Shanxay hamkorlik tashkiloti va mintaqaviy antiterror tuzilmasi faoliyati, "Jaholatga qarshi ma'rifat" g'oyasining ahamiyati yoritiladi. [1, 6, 12, 14]	2
M15	Dunyoviy va diniy bilimlar mutanosibligini ta'minlashning ahamiyati. Yangi O'zbekistonda dunyoviy va diniy ta'lim-tarbiya, ibodat va diniy marosimlarning shaxs kamolotidagi roli, diniy axloqiy qadriyatlar, diniy poklanish, diniy plyuralizm, bag'rikenglik, sekulyarizatsiya jarayonlari hamda dunyoviy hayot va diniy qadriyatlar uyg'unligining yoshlar tarbiyasiga ta'siri tahlil qilinadi. [1, 4, 5,	2

	6, 8]	
Seminar mashgʻuloti (S)		30
S1	Dinshunoslik fanining predmeti, maqsadi, vazifalari va diniy sohadagi davlat siyosati.	2
S2	Milliy dinlar: yahudiylik, hinduizm, konfutsiylik, daosizm, sintoizm va zardushtiylik.	2
S3	Buddaviylik dini tarixi, taʼlimoti va Oʻzbekiston hududidagi tarixiy ildizlari.	2
S4	Xristianlik dini tarixi, asosiy yoʻnalishlari va Oʻzbekistondagi rivojlanishi.	2
S5	Islom dinining tarixi, besh arkoni, oqimlari va yoʻnalishlari.	2
S6	Qurʼon, hadis, fiqh, aqida ilmlari hamda moturidiylik va ashʼariylik maktablari.	2
S7	Islom fiqhiy maktablari, shariat kategoriyalari va “Al-Hidoya” asarining ahamiyati.	2
S8	Tasavvuf taʼlimoti, tariqatlar va ularning Sharq madaniyatiga taʼsiri.	2
S9	Islom qadriyatlari, maʼrifati va iqtisodiy munosabatlar.	2
S10	Zamonaviy diniy harakatlar, sektalar va ularning ijtimoiy xavfi.	2
S11	Kiber makonda din, missionerlik va prozelitizmning ijtimoiy-siyosiy xavfi.	2
S12	Diniy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizm, radikalizm va terrorizmga qarshi kurash.	2
S13	Oʻzbekistonda faoliyat yurituvchi diniy tashkilotlar va davlat-din munosabatlari.	2
S14	Xalqaro diniy tashkilotlar, antiterror strategiyalar va “Jaholatga qarshi maʼrifat” gʻoyasi.	2
S15	Dunyoviy va diniy bilimlar mutanosibligi, bagʻrikenglik va yoshlar tarbiyasi.	2

6.	Mustaqil taʼlim topshiriqlari (MT)	60
MT1	“Sharq mutafakkirlarining islom dinining inson kamolotiga taʼsiri haqidagi gʻoyalari” mavzusida esse tayyorlash.	2
MT2	Gʻazzoliyning “Tavba” asari asosida “Din va axloq” mavzusida esse tayyorlash.	2
MT3	“Din va hurfikrlilik” mavzusida taqdimot tayyorlash, Berdiyevning diniy hurfikrlilik haqidagi gʻoyalarini Gʻazzoliy gʻoyalari bilan qiyoslash.	2
MT4	Islomda inson huquqlari himoyasi, ijtimoiy tenglik, adolat va tolerantlik mavzusida krossvord tayyorlash.	2
MT5	Oʻzbekistonda konfessiyalararo diniy bagʻrikenglikning tarixiy tajribasi mavzusida test topshiriqlari tayyorlash.	2
MT6	Imom Buxoriyning “Al-Adab al-mufrad” asarini konspektlashtirish va esse tayyorlash.	2
MT7	Abu Homid Gʻazzoliyning “Mukoshafatul qulub” asari boʻyicha esse tayyorlash.	2

MT8	Abdurauf Fitratning “Muxtasar islom tarixi” risolasi bo‘yicha krossvord tayyorlash.	2
MT9	Abdulla Avloniyning komil inson haqidagi qarashlari mavzusida esse tayyorlash.	2
MT10	Islomda inson huquq va erkinliklari ta‘minlanishining o‘ziga xos jihatlari mavzusida 10 ta kazu savol tayyorlash.	2
MT11	Lev Tolstoyning “Iqornoma” asaridagi diniy e‘tiqodlarni tahlil qilish.	2
MT12	Shayx Muhammad Sodik Muhammad Yusufning “Baxtiyor oila” asarida islom qadriyatlarining talqini mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT13	Islom huquqshunosligida oila, nikoh, taloq, idda, zihor tushunchalarini ta‘riflash va taqdimot tayyorlash.	2
MT14	Jamiyat hayotida dunyoviylik va diniylik mutanosibligi mavzusida 10 ta kazu savol tayyorlash.	2
MT15	Qohira deklaratsiyasi tarixi va mazmuni borasida tahliliy maqola tayyorlash.	2
MT16	“Imom Buxoriy va Imom Termiziyning hadis ilmiga qo‘shgan hissalarining qiyosiy tahlili” mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT17	Mustaqillik yillarida Qur‘onning o‘zbek tiliga tarjima qilinishi va tafsirlari haqida taqdimot tayyorlash.	2
MT18	Islomda inson huquqlari himoyasi, ijtimoiy tenglik, adolat va tolerantlik mavzusida krossvord tayyorlash.	2
MT19	O‘zbekistondagi diniy tashkilotlar faoliyatiga oid ma‘lumotlar asosida tahliliy sharh tayyorlash.	2
MT20	Diniy savodxonlik bo‘yicha suhbat, zakovat o‘yini yoki boshqa ma‘rifiy tadbir loyihasini ishlab chiqish.	2
MT21	Tasavvuf va uning madaniy merosimizdagi o‘rni mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT22	Diniy marosimlar va ularning jamiyatdagi ahamiyati mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT23	Dunyoviylik va diniy qadriyatlar: uyg‘unlik masalalari mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT24	Islom madaniyati va ilm-fan rivojiga qo‘shgan hissasi mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT25	Diniy qadriyatlarning yoshlar tarbiyasidagi o‘rni mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT26	Diniy e‘tiqod va inson huquqlari: zamonaviy yondashuvlar mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT27	Sharq va G‘arb diniy tafakkurining taqqosiy tahlili mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT28	Milliy urf-odatlar va din: o‘zaro aloqadorlik masalalari mavzusida taqdimot tayyorlash.	2
MT29	Zamonaviy jamiyatda diniy ong va uning o‘zgarishi mavzusida taqdimot	2

	tayyorlash.	
MT30	Diniy adabiyotlar: Qur'on, Injil, Tavrotni taqqosiy o'rganish mavzusida taqdimot tayyorlash.	2

7.	Ta'lim texnologiyalari va metodlari
Mavzuni og'zaki bayon qilish (ma'ruza); savol-javob va muhokama; kichik guruhlarda ishlash; tarixiy-qiyosiy tahlil; diniy va huquqiy manbalar bilan ishlash; vaziyatli topshiriqlarni yechish; taqdimot va esse tayyorlash; tahliliy jadval va krossvord tuzish; munozara va bahs; yozma nazorat va test topshiriqlarini bajarish; ma'rifiy loyiha ishlarini tayyorlash.	

8.	Talabalar tomonidan kreditlarni olish uchun talablar
Ushbu fan bo'yicha talabalar bilimini baholash semestr davomida o'quv materiallarini (testlar va yozma ishlar) bajarishga asoslanadi. Dars davomida talabalar 100 ballik tizimda baholanadi. Shundan, talabaning dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, mustaqil ishlar va joriy natijalar uchun 25 ball, oraliq nazorat uchun 25 ball, yakuniy nazorat uchun 50 ball beriladi. Talabaning bilimi olgan umumiy ballaridan kelib chiqib, quyidagicha baholanadi: 90-100 ballgacha – "a'lo" 70-89,9 ballgacha – "yaxshi" 60-69,9 ballgacha – "qoniqarli" 0-59,9 ballgacha – "qoniqarsiz".	

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI			
Reytingni baholash turlari	Maks. ball	Bajariladigan topshiriqlar	Topshiriqlarni bajarish muddati
joriy nazorat, shundan	25	O'quv jarayonining jadvali bo'yicha	
Dars mashg'ulotlardagi ishtiroki va faolligi	15	fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, seminar, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, keys stadi, kazus yoki vaziyatli topshiriqlar, loyiha, kurs ishi, uy vazifalarini bajarishi	Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda
Mustaqil ta'lim, shundan	10	talabalar mustaqil ishlarini ikki yo'nalishda – auditoriyada va auditoriyadan tashqarida tashkil etiladi	
1-mustaqil ish	5	Mustaqil ta'limni baholash topshiriqlarining portfoliosi (taqdimot, testlar, yozma ish variantlari, keys stadilar, masalalar, topshiriqlar va tahliliy jadvallarni bajarish) orqali amalga oshiriladi.	Topshirishning oxirgi muddati: oraliq nazorat boshlanguniga qadar
2-mustaqil ish	5	Loyiha ishi tayyorlash (infografika, slaydlar yoki video-prezentatsiya shaklida) va himoya qilish	Topshirishning oxirgi muddati: oraliq nazoratdan keyingi haftada
Oraliq nazorat	25	Oraliq nazorat ma'ruza darslarida faol ishtiroki, mashg'ulot daftarlarining yuritilish holatini e'tiborga olish va oraliq nazorat ishining (yozma ish, test, og'zaki so'rov, taqdimot yoki loyiha ishi shaklida kichik	Akademik o'quv yili grafigi bo'yicha

		guruhlarda ishlash) baholanishi orqali amalga oshiriladi.	
Yakuniy nazorat	50	Yakuniy nazorat semestr yakunida yozma ish, og‘zaki so‘rov yoki test shaklda o‘tkaziladi.	Akademik o‘quv yili grafigi bo‘yicha
Jami	100		

Talabaning semestr davomida fan bo‘yicha to‘plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB = JN + ON + YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

Eslatma: Joriy nazorat va oraliq nazorat uchun ajratilgan jami ballar (50 ball) ning kamida 60 foizi (30 ball)ni to‘play olmagan talabaga yakuniy nazoratga kirishga ruxsat berilmaydi. Shuningdek, yakuniy nazoratda ishtirok etib, yakuniy nazorat uchun ajratilgan jami ball (50 ball) ning kamida 60 foizi (30 ball)ni to‘play olmagan (ya’ni, qoniqarsiz baho olgan) talaba mazkur fan bo‘yicha tegishli kreditlarni o‘zlashtirmagan hisoblanadi va akademik qarzdor hisoblanadi.

9.	Fan bo‘yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari
a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: - fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yoritib olsa; - fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymas; - fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa; - fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa; - berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa; - konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa; - mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa; - barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirgan bo‘lsa; - nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo‘llay olsa; - tizimli yondashish, uzviylikka amal qilsa. b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: - fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymas; - fanning mazmunini va amaliy ahamiyatini tushungan bo‘lsa; - fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirasida bajarsa; - fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa; - fan bo‘yicha konspektini puxta shakllantirgan bo‘lsa; - fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa; - barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirishga harakat qilgan bo‘lsa. c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: - fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa; - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa; - fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa; - bayon qilish ravon bo‘lmasa;	

- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar berilsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabaniing bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa yoki fanni bilmasa.

10. Foydalanilgan adabiyotlar	
Asosiy adabiyotlar	
1.	Saifnazarov I., Muxtarov A., Sultonov T., Ilhomjonov L., Kudratova U., Mamatqulov Sh., Ergashev O. Dinshunoslik. Darslik. – Toshkent: “Nihol print”, 2024. – 268 b.
2.	Tulemetova G., Xasanbayev U. Religiovedeniye. Uchebnik. – Toshkent: “Zilol buloq nashriyoti”, 2021. – 350 s.
3.	Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.
4.	Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b
Qo'shimcha adabiyotlar	
5.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent: “O'zbekiston”, 2023.
6.	O'zbekiston Respublikasining “Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida”gi Qonuni, 2021-yil 5-iyul, O'RQ-699-son.
7.	O'zbekiston Respublikasida fuqarolarning vijdon erkinligini ta'minlash va diniy sohadagi davlat siyosati konsepsiyasi. O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 2025-yil 25-fevral, O'RQ-1037-son.
8.	Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni // Inson falsafasi. – Toshkent: Innovatsiya-Ziyo, 2021. – B. 314-499.
9.	Saifnazarov I., Obidov A. Dinlararo hamjihatlik – ijtimoiy barqarorlik omili. – Toshkent: Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2018. – 136 b.
10.	Abu Homid G'azzoliy. Kimyoi saodat // Ikki dunyo saodatiga eltuvchi bilim. – Samarqand: Imom Buxoriy xalqaro markazi, 2019.
11.	Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qaqnus nashriyoti, 2020.
12.	Farfiyev B. O'zbekiston ijtimoiy taraqqiyotida islom ratsionalizmi omili. Monografiya. – Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2019.
13.	G'oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: “O'zbekiston” NMIU, 2021.
Axborot manbalari	
14.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.

15.	www.president.uz – O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
16.	https://ziyonet.uz/ru – Ziyonet ta'lim platformasi sayti.
17.	https://gov.uz/oz/religions – O‘zbekiston Respublikasi Din ishlari bo‘yicha qo‘mitasi rasmiy veb-sayti.
18.	https://stat.uz – O‘zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo‘mitasi rasmiy sayti.