

ВЫСШАЯ НАЛОГОВАЯ ШКОЛА

**ПРИ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В НАЛОГИ
(очная форма обучения)**

Область знаний:	400 000	— Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000	— Бизнес и управление
Направление:	60410300	— Налоги и налогообложение

Ташкент – 2026

Настоящая учебная программа одобрена решением Совета факультета «Налоги и налогообложение, бухгалтерский учёт», протокол заседания № 1 от 11 » 09 2026 года.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы (протокол заседания кафедры № 1 от 7 » 09 2026 года).

Составители:

Х. Зарипов — PhD, доцент кафедры «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы.

А. Файзиев — старший преподаватель кафедры «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы.

Рецензенты:

Ш. Ражапов — доктор экономических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела Высшей налоговой школы.

Ш. Киёсов — доктор экономических наук, профессор кафедры «Налоги и налогообложение» Ташкентского государственного экономического университета.

Внесено:

Заведующий кафедрой
«Специальных дисциплин»



О. Очилов

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе

А. Бозоров

1. Информация о дисциплине						
Код дисциплины/ модуля СК1105	Учебный год 2026-2027	Семестр 1			Кредиты ECTS -5	
Вид дисциплины/ модуля: Обязательная	Язык обучения Русский	Порядковый номер в учебном плане 60410300- 1.5			Количество учебных часов в неделю 4	
Наименование дисциплины Введение в налоги	Общая нагрузка (часов)	Аудиторные занятия Всего — 60 часов, из них:			Самост. образо- вание (часов)	Курсо- вая работа
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торная работа		
	150	30	30	-	90	-

2. Содержание дисциплины
Цель дисциплины — сформировать у студентов понимание сущности и признаков налогов, их объективной необходимости, налоговой политики и налоговой системы, теорий налогообложения, а также практических проблем в сфере налогообложения и методов их решения. Задачи дисциплины — изучение возникновения и развития налогов, их особенностей и деятельности субъектов налоговых отношений; освоение элементов и функций налогов; анализ влияния видов налогов и налоговых ставок на население и субъекты предпринимательства; изучение формирования и развития налоговой системы и её влияния на экономический рост.

3. Необходимые начальные знания для освоения дисциплины
1. (IQN11210) Экономическая теория
2. (AMAT11210) Практическая математика 1,2

4.	Результаты обучения (РО)
	Профессиональные компетенции:
РО 1	умение анализировать исторические этапы возникновения и развития

	налогов, их роль в становлении государственности и социально-экономической эволюции;
РО 2	умение различать классические и современные теории налогообложения.
РО 3	владение навыками комплексного толкования экономического содержания и правовой природы налога
РО 4	владение навыками научной и практической классификации налогов по различным признакам;
РО 5	знание основных элементов налога (объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок представления налоговой отчётности);
РО 6	понимание содержания налоговой политики, соответствующей макроэкономической политике государства;;
	Навыки:
РО 7	приобретение навыков научного понимания исторических предпосылок возникновения налогов и их роли в развитии общества;
РО 8	понимание порядка функционирования элементов налогов и механизма налогообложения, а также основы расчёта налогов;
РО 9	определение субъектов налоговых отношений и знание их прав и обязанностей в рамках законодательства;
РО 10	способность анализировать основные направления государственной налоговой политики и связывать их с экономическими процессами.

5.	Содержание дисциплины и формы учебных занятий:	Часы
	Лекция (Л)	30
Л1	Возникновение налогов и их роль в развитии общества. <i>Сущность налогов, налогообложения и налоговых отношений. Возникновение первых налоговых отношений. Процесс развития налоговых отношений. Возникновение и развитие налогов в Центральной Азии. Налоги, действовавшие в период арабского господства и в других средневековых государствах Центральной Азии. Налоги в период монгольского завоевания. Налоги и порядок налогообложения в государстве Амира Темура и Тимуридов. Налоговые отношения в период узбекских ханств. История формирования и основные этапы развития налоговой системы Узбекистана. [1, 2]</i>	2
Л2	Общие и частные налоговые теории. <i>Классическая школа и её налоговые теории. Теории А. Смита и Д. Рикардо. Кривая Лаффера. Экономические направления, сформировавшие научные основы налогообложения. Подходы к оптимальному распределению налогового</i>	4

	<i>бремени и установлению налоговых ставок.</i>	
ЛЗ	Экономическое и правовое толкование налогов. <i>Экономическое содержание налогов, их роль в формировании финансовых ресурсов государства и регулирование правовыми нормами. Признаки налогов. Юридическое определение налогов. [1,2]</i>	4
Л4	Функции и классификация налогов. <i>Фискальная, перераспределительная, контрольная и стимулирующая функции налогов. Классификация налогов. [1,2]</i>	4
Л5	Налоговая система Республики Узбекистан. <i>Сущность и значение налоговой системы. Этапы формирования и развития налоговой системы Республики Узбекистан. Действующие налоги в Республике Узбекистан и их характеристика. [3,4]</i>	2
Л6	Элементы налога и механизм налогообложения. <i>Объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок представления налоговой отчетности, порядок уплаты налога. Обязательные элементы любого вида налога и порядок функционирования механизма налогообложения. [1,2,3]</i>	4
Л7	Субъекты налоговых отношений, их права и обязанности. <i>Правовой статус участников налоговых отношений. Налогоплательщики и налоговые агенты. Уполномоченные органы. Ответственность субъектов налоговых отношений перед государством и налогоплательщиками. [1,2,3]</i>	4
Л8	Образование и деятельность органов налоговой службы. <i>Структура системы налоговых органов, полномочия работников налоговой службы и формы взаимодействия с налогоплательщиками.</i>	2
Л9	Налоговый контроль и его формы. <i>Формы налогового контроля. Содержание налоговых проверок и налогового мониторинга. [2,3,6]</i>	2
Л10	Налоговая политика и ее основные направления. <i>Сущность, цели и задачи налоговой политики. Роль законодательной, исполнительной власти и других органов в реализации налоговой политики. Концепция, стратегия и приоритетные направления налоговой политики. [2,6,7]</i>	2
	Практические занятия (П)	30
П1	Возникновение налогов и их роль в развитии общества	2
П2	Общие и частные теории налогообложения	4
П3	Налог как экономическая и правовая категория	4
П4	Функции и классификация налогов	4
П5	Налоговая система Республики Узбекистан	2
П6	Элементы налога и механизм налогообложения	4
П7	Субъекты налоговых отношений, их права и обязанности	4

П8	Организация и деятельность органов налоговой службы	2
П9	Налоговый контроль и его формы	2
П10	Налоговая политика и её основные направления	2

6	Задания для самостоятельного обучения*	90
1	Возникновение налогов и их роль в развитии общества	10
2	Общие и частные теории налогообложения	10
3	Налог как экономическая и правовая категория	8
4	Функции и классификация налогов	8
5	Налоговая система Республики Узбекистан	8
6	Элементы налога и механизм налогообложения	10
7	Субъекты налоговых отношений, их права и обязанности	10
8	Организация и деятельность органов налоговой службы	8
9	Налоговый контроль и его формы	8
10	Налоговая политика и её основные направления	10

Примечание: задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) должны носить вариативный характер. 1/3 заданий для самостоятельной работы должна быть рассчитана на совместную работу студентов в малых группах (кооперативное обучение).

7.	Методы и технологии образования
➤ выполнение практических работ, основанных на решении задач; ➤ написание эссе, тезисов и статей; ➤ решение ситуационных заданий (кейс-стади); ➤ процессно-ориентированное обучение; ➤ участие в обсуждениях; ➤ работа в малых группах; ➤ выполнение проектной работы; ➤ выполнение самостоятельных работ; ➤ подготовка презентаций; ➤ решение тестов различного уровня сложности; ➤ ролевые игры.	
8.	Требования для получения кредитов студентами
Оценивание знаний студентов по данной дисциплине осуществляется в течение семестра на основе выполнения учебных заданий (тестов и письменных работ). В ходе занятий знания студентов оцениваются по 100-балльной системе. Из них 25 баллов отводится за участие студента в учебных занятиях, выполнение самостоятельных работ и текущие результаты, 25 баллов — за промежуточный	

контроль, 50 баллов — за итоговый контроль.

Знания студента оцениваются в зависимости от общего количества набранных баллов следующим образом:

90–100 баллов — «отлично»;

70–89,9 балла — «хорошо»;

60–69,9 балла — «удовлетворительно»;

0–59,9 балла — «неудовлетворительно».

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Виды оценки рейтинга	Макс.балл	Задания к выполнению	Сроки выполнения заданий
Текущий контроль, в том числе:	25	Согласно графика учебного процесса	
Участие и активность в учебных занятиях	15	с учётом особенностей дисциплины, на семинарских, лабораторных и практических занятиях — устный опрос, тестирование, собеседование, контрольная работа, коллоквиум, кейс-стади, казусы или ситуационные задания, проект, курсовая работа, выполнение домашних заданий.	В соответствии с аудиторным временем, предусмотренным расписанием занятий по дисциплине.
Самостоятельное образование, в том числе:	10	Самостоятельная работа студентов организуется по двум направлениям — в аудитории и вне аудитории.	
1-я самостоятельная работа	5	Оценивание самостоятельной работы осуществляется посредством портфолио заданий (презентаций, тестов, вариантов письменных работ, кейс-стади, задач, заданий и аналитических таблиц).	Крайний срок выполнения задания: до начала промежуточного контроля.
2-я самостоятельная работа	5	Подготовка и защита проектной работы (в форме инфографики, слайдов или видеопрезентации).	Крайний срок выполнения задания: на неделе, следующей за

			промежуточным контролем.
Промежуточный контроль	25	Промежуточный контроль осуществляется с учётом активности студентов на лекционных занятиях, ведения конспектов и результатов промежуточной контрольной работы (в форме письменной работы, тестирования, устного опроса, презентации или проектной работы, выполняемой в малых группах).	Согласно графика академического учебного года
Итоговый контроль	50	Итоговый контроль проводится в конце семестра в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.	Согласно графика академического учебного года
Всего	100		

Общий балл студента по дисциплине, набранный в течение семестра, рассчитывается по следующей формуле в соответствии с установленными правилами для каждого вида контроля:

$$\text{ИтБ} = \text{ТН} + \text{ПК} + \text{ИК}$$

где: ТН — текущий контроль; ПК — промежуточный контроль; ИК — итоговый контроль.

Примечание: Студент, не набравший не менее 60 % (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для текущего и промежуточного контроля (50 баллов), не допускается к итоговому контролю.

Студент, принявший участие в итоговом контроле, но не набравший не менее 60 % (30 баллов) от общего количества баллов, предусмотренных для итогового контроля (50 баллов), то есть получивший неудовлетворительную оценку, считается не освоившим соответствующие кредиты по данной дисциплине и имеющим академическую задолженность.

9.	Критерии оценки знаний студентов
а) Уровень знаний студента для получения оценки «5» должен соответствовать следующим требованиям:	
➤ полностью раскрывает сущность и содержание дисциплины;	
➤ при изложении тем дисциплины соблюдает научность и логичность, не	

допускает научных ошибок и неточностей;

- имеет чёткое представление о теоретическом и практическом значении материалов дисциплины;
- демонстрирует способность к самостоятельному и свободному мышлению в рамках дисциплины;
- даёт точные и краткие ответы на поставленные вопросы;
- имеет тщательно подготовленный конспект;
- полностью и точно выполняет самостоятельные задания;
- освоил все практические навыки и умения;
- способен применять теоретические знания в различных ситуациях;
- демонстрирует системный подход и соблюдает принцип взаимосвязи.

б) Уровень знаний студента для получения оценки «4» должен соответствовать следующим требованиям:

- понимает сущность и содержание дисциплины, при изложении тем не допускает научных и логических ошибок;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет поставленные задачи и задания в рамках учебной программы;
- правильно отвечает на поставленные вопросы по дисциплине;
- имеет хорошо оформленный конспект по дисциплине;
- полностью выполняет самостоятельные задания;
- стремится освоить все практические навыки и умения.

в) Уровень знаний студента для получения оценки «3» должен соответствовать следующим требованиям:

- имеет общее представление о дисциплине;
- раскрывает темы дисциплины в ограниченном объёме, допускает отдельные неточности при их изложении;
- выполняет самостоятельные задания по дисциплине;
- излагает материал недостаточно свободно и последовательно;
- даёт неопределённые и недостаточно чёткие ответы на вопросы по дисциплине;
- имеет недостаточно хорошо подготовленный конспект по дисциплине.

г) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценён как неудовлетворительный — «2»:

- не подготовился к занятиям по дисциплине;
- не имеет представления о содержании занятий по дисциплине;
- не выполнил в полном объёме самостоятельные задания;
- имеются признаки копирования материалов по дисциплине у других лиц;
- в представленных материалах допущены существенные ошибки и неточности;
- не может ответить на поставленные вопросы по дисциплине или не владеет знаниями по дисциплине.

10. Рекомендуемая литература	
Основная литература	
1.	Q.To'xsanov, Sh.Jumayev, Sh.Toxirov. Soliqqa kirish. O'quv qo'llanma - T.: «DIADEMA NUR SERVIS», 2025 – 24b b.
2.	To'xsanov Q.N., Abdusattorova D.B. Soliqqa kirish. Darslik. - T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021 - 246 b.
3.	Soliq nazariyasi va tarixi: O'quv qo'llanma/Sh.Toshmatov, A.G'iyosov, S.Giyasov; -T.; "Iqtisod- Moliya", 2022. – 268 b.
4.	Soliq nazariyasi va tarixi. O'quv qo'llanma/I.M.Niyazmetov, S.A.Giyasov, F.A.Fayziyev, R.R.Duschanov -T.: «Chinor fayzi baland». 2022. 340 b.
Дополнительная литература	
5.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 350 с.
6.	Pasquale Pistone et al. Fundamentals of Taxation. An Introduction to Tax Policy, Tax Law and Tax Administration July 2019. Print book.
7.	Coleman et al, New Zealand Taxation 2020: Principles, Cases and Questions, Thomson Reuters, Wellington NZ.
8.	James C. Young, Annette Nellen, William A. Raabe, William H. Hoffman, David M. Maloney, South-Western Federal Taxation 2024: Individual Income Taxes, 47th Edition, Cengage.
Информационные ресурсы	
9.	www.lex.uz – Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
10.	www.imv.uz – Официальный сайт Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан.
11.	www.stat.uz – Официальный сайт Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан
12.	www.soliq.uz – Официальный сайт Налогового комитета Республики Узбекистан.

