

ВЫСШАЯ НАЛОГОВАЯ ШКОЛА

**ПРИ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
(очная форма обучения)**

Область знаний: 400 000 — Бизнес, управление и право

Область образования: 410 000 — Бизнес и управление

Направление: 60410300 — Налоги и налогообложение

Ташкент – 2026

Настоящая учебная программа одобрена решением Совета факультета «Налоги и налогообложение, бухгалтерский учёт», протокол заседания № 1 от «11» 09 2026 года.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы (протокол заседания кафедры № 1 от «7» 09 2026 года).

Составители:

О. Очилов — DSc., доцент, заведующий кафедрой «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы.

А. Файзиев — старший преподаватель кафедры «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы.

Рецензенты:

Х. Зарипов — PhD, доцент кафедры «Специальных дисциплин» Высшей налоговой школы.

Б. Боронов — DSc., профессор кафедры «Бухгалтерский учёт» Самаркандского института экономики и сервиса.

Внесено:

Заведующий кафедрой
«Специальных дисциплин»



О. Очилов

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе

А. Бозоров

1. Сведения о дисциплине						
Код дисциплины/модуля ВНА1205	Учебный год 2026-2027	Семестр 2			Кредиты 5 ECTS	
Тип дисциплины/модуля Обязательный	Язык обучения русский	Номер в учебном плане 60410300- 1.10			Количество учебных часов в неделю 4	
Наименование дисциплины Основы бухгалтерского учета	Общая нагрузка (час.)	Аудиторные занятия: всего 60 час., из них:			Самост. работа (час.)	Курсовая работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
	150	30	30		90	-

2. Содержание дисциплины
Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о сущности, целях, задачах и принципах бухгалтерского учета, документировании хозяйственных операций, признании и оценке объектов учета, применении бухгалтерских счетов и метода двойной записи, разъяснении основных элементов финансовой отчетности и выработке навыков эффективного использования учетной информации. Задачи дисциплины – изучение теоретических основ и этапов развития бухгалтерского учета, освоение принципов, приемов и элементов метода бухгалтерского учета, обучение порядку документирования хозяйственных операций и их отражения в учетных регистрах, формирование начальных навыков учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, разъяснение содержания и структуры финансовой отчетности, а также формирование базовых знаний о национальных и международных стандартах бухгалтерского учета.

3. Пререквизиты для освоения дисциплины
1. (BX1405) Бухгалтерский учет
2. (AUD1705) Аудит

4.	Результаты обучения (РО)
	<i>Профессиональные компетенции:</i>
РО 1	Должен владеть базовыми концепциями о сущности, целях, задачах и фундаментальных принципах бухгалтерского учета.

PO 2	Должен иметь знания о национальных и международных стандартах, а также нормативно-правовых актах, регулирующих бухгалтерский учет.
PO 3	Должен обладать знаниями по признанию, оценке и бухгалтерскому отражению активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.
PO 4	Должен знать методы бухучета, порядок применения метода двойной записи, бухгалтерских счетов и учетных регистров.
PO 5	Должен понимать основные формы финансовой отчетности, уметь оценивать влияние учетных данных на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.
PO 6	Должен уметь следовать принципам честности, достоверности, прозрачности и профессиональной этики при подготовке и анализе бухгалтерской информации.
	Навыки и умения:
PO 7	Должен владеть навыками документирования хозяйственных операций, их отражения на счетах и составления первичной финансовой отчетности.
PO 8	Должен владеть навыками анализа деятельности предприятия на основе данных бухучета, выполнения расчетов и формулирования обоснованных выводов.
PO 9	Должен уметь применять требования бухучета, финансовой отчетности и стандартов в практических ситуациях и демонстрировать профессиональные знания.
PO 10	Должен уметь формировать необходимую информацию на основе учетных данных для анализа финансовых показателей, эффективного использования ресурсов и принятия управленческих решений.

5.	Содержание дисциплины и виды занятий:	Часы
	Лекции (Л)	30
Л1	Возникновение и историческое развитие бухгалтерского учета. Экономическая необходимость возникновения хозяйственного учета. Учетные системы древнего мира и средневековья. Зарождение и развитие метода двойной записи. Лука Пачоли и становление теории бухучета. Этапы формирования современного бухгалтерского учета. [1,2]	2
Л2	Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета и его виды. Экономическая сущность и особенности бухгалтерского учета. Цель и основные задачи учета. Информационная, контрольная и аналитическая функции бухучета. Место бухучета в системе управления. Связь бухгалтерского учета с другими экономическими науками. [1,2]	2

Л3	Предмет и объекты бухгалтерского учета. Понятие и сущность предмета бухгалтерского учета. Объекты бухучета и их классификация. Экономическая сущность и структура активов. Содержание обязательств и собственного капитала. Доходы и расходы как объекты учета. Хозяйственные процессы и их влияние на объекты учета. [1,2,3]	4
Л4	Принципы и концептуальные основы бухгалтерского учета. Сущность и значение принципов учета. Принципы непрерывности деятельности и начисления. Принципы последовательности, осмотрительности и существенности. Надежность, сопоставимость и понятность информации. Преобладание сущности над формой и другие принципы. Влияние принципов на качество финансовой информации. [1,2,3]	2
Л5	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Сущность и экономическое содержание бухгалтерского баланса. Структура баланса: актив и пассив. Балансовое равенство и его экономический смысл. Статьи баланса и их характеристика. Влияние хозяйственных операций на баланс. Основные типы изменений баланса и их теоретическое значение. [1,2,3]	4
Л6	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи. Сущность и назначение счетов. Строение счета: дебет, кредит и сальдо. Классификация счетов. Понятия синтетического и аналитического учета. Экономическая сущность двойной записи. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки. Контрольное и информационное значение метода двойной записи. [1,2,3]	4
Л7	Документация и инвентаризация. Сущность и значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Документооборот. Понятие, виды, порядок организации инвентаризации и документальное оформление ее результатов. [1,2,3]	4
Л8	Оценка, калькуляция и формирование затрат в бухгалтерском учете. Понятие стоимостной оценки в бухучете и ее значение. Теоретические основы оценки активов и обязательств. Экономическая сущность затрат и их классификация. Понятие калькуляции и ее роль в учете. Формирование себестоимости и обобщение затрат. Влияние методов оценки и калькулирования на финансовую информацию. [1,2,3]	2
Л9	Теоретические основы финансовой отчетности и бухгалтерская информация. Сущность, цели и задачи бухгалтерской отчетности. Состав и общая характеристика форм финансовой отчетности. Информация о финансовом состоянии и результатах деятельности. Отчет о движении денежных средств и его значение. Качественные характеристики финансовой информации. Пользователи учетных данных и их потребности. [1,2,3]	2

Л10	Организация и регулирование бухгалтерского учета. <i>Сущность и основные направления организации бухучета на предприятии. Организация бухгалтерской службы и формы ведения учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Национальные и международные стандарты финансовой отчетности. Учетная политика и ее значение в организации учета. [1,2,3]</i>	2
Л11	Современные направления развития бухгалтерского учета. <i>Цифровизация и автоматизация учетных процессов. Электронный документооборот и современные учетные технологии. Роль бухгалтерской информации в условиях цифровой экономики. Развитие профессии бухгалтера и современные квалификационные требования. [2,3]</i>	2
	Практические занятия (П)	30
П1	Возникновение и историческое развитие бухгалтерского учета	2
П2	Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета	2
П3	Предмет и объекты бухгалтерского учета	4
П4	Принципы и концептуальные основы бухгалтерского учета	2
П5	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	4
П6	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи	4
П7	Документация и инвентаризация	4
П8	Оценка, калькуляция и формирование затрат в бухгалтерском учете	2
П9	Теоретические основы бухгалтерской отчетности и финансовая информация	2
П10	Организация и регулирование бухгалтерского учета	2
П11	Современные направления развития бухгалтерского учета	2

6	Задания для самостоятельной работы*	90
1.	Нормативно-правовые основы организации бухгалтерского учета.	4
2.	Предмет бухгалтерского учета.	4
3.	Объект бухгалтерского учета.	4
4.	Методы бухгалтерского учета.	4
5.	Классификация хозяйственных средств и источников их формирования.	4
6.	Бухгалтерский баланс и его строение.	4
7.	Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.	4
8.	Понятие о системе бухгалтерских счетов и их классификация.	4
9.	Обоснование метода двойной записи на счетах бухгалтерского	4

	учета.	
10.	Взаимосвязь между системой счетов и бухгалтерским балансом.	4
11.	План счетов бухгалтерского учета.	4
12.	Забалансовые счета.	4
13.	Сущность денежного (стоимостного) измерителя и его значение.	4
14.	Калькуляция, ее цели, задачи и виды.	4
15.	Учет процесса материально-технического снабжения.	6
16.	Учет процесса производства.	4
17.	Учет процесса реализации продукции (товаров, работ, услуг).	4
18.	Документация, ее сущность и значение.	4
19.	Организация инвентаризации и ее виды.	4
20.	Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.	4
21.	Формы бухгалтерского учета и их сущность.	4
22.	Бухгалтерская отчетность: сущность, значение и состав.	4

**Примечание: Задания самостоятельной работы должны носить вариативный характер. Не менее 1/3 объема самостоятельной работы ориентировано на выполнение в малых группах (кооперативное обучение).*

7.	Образовательные технологии и методы
	> выполнение практических расчетно-ситуационных заданий; > написание эссе, тезисов и научных статей; > решение ситуационных задач (кейс-стади); > процессно-ориентированное обучение; > участие в дискуссиях и полемике; > работа в малых группах; > выполнение проектных заданий; > выполнение самостоятельных работ; > подготовка и проведение презентаций; > решение разноуровневых тестов; > ролевые и деловые игры
8.	Требования к получению кредитов студентами
	Оценка знаний студентов по дисциплине основывается на освоении учебных материалов (тесты и письменные работы) в течение семестра. Знания оцениваются по 100-балльной системе: посещаемость, активность и СРС (текущий контроль) – 25 баллов, промежуточный контроль – 25 баллов, итоговый контроль – 50 баллов.

Итоговый уровень знаний студента определяется по набранным баллам следующим образом: 90–100 баллов – «отлично» 70–89,9 баллов – «хорошо» 60–69,9 баллов – «удовлетворительно» 0–59,9 баллов – «неудовлетворительно».

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ			
Виды контроля	Макс. балл	Выполняемые задания	Сроки выполнения заданий
Текущий контроль, в т.ч.:	25	По графику учебного процесса	
Посещаемость и активность на занятиях	15	устный опрос на семинарских и практических занятиях, тесты, собеседование, контрольная работа, коллоквиум, кейс-стади, решение ситуационных задач, домашние задания с учетом специфики курса	Во время аудиторных занятий по расписанию
Самостоятельная работа, в т.ч.:	10	самостоятельная работа организуется по двум направлениям – аудиторная и внеаудиторная работа	
1-я самостоятельная работа	5	Оценивание осуществляется через портфолио заданий СРС (презентации, тесты, варианты письменных работ, кейс-стади, расчетные задачи и составление аналитических таблиц).	Срок сдачи: до начала промежуточного контроля
2-я самостоятельная работа	5	Подготовка проектной работы (в виде инфографики, слайдов или видео-презентации) и ее защита	Срок сдачи: на следующей неделе после промежуточного контроля
Промежуточный контроль	25	Промежуточный контроль проводится с учетом активного участия на лекциях, ведения конспектов и выполнения рубежной	По академическому графику учебного года

		работы (письменная работа, тест, устный опрос, презентация или групповой проект).	
Итоговый контроль	50	Итоговый контроль проводится в конце семестра в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.	По академическом у графику учебного года
Итого	100		

Общий балл, набранный студентом по дисциплине в течение семестра, рассчитывается по формуле:

$$\text{ИБ} = \text{ТК} + \text{ПК} + \text{ИК}$$

где: ТК – текущий контроль; ПК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль.

Примечание: Студент, набравший менее 60% от суммы баллов текущего и промежуточного контроля (менее 30 баллов из 50), к итоговому контролю не допускается. Студент, набравший на итоговом контроле менее 60% установленного максимума (менее 30 баллов из 50, т.е. оценку «неудовлетворительно»), признается не освоившим дисциплину, не получает кредиты и считается академическим должником.

9.	Критерии оценки знаний студентов
а) Для получения оценки «5» (отлично) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям: > полностью раскрывает сущность и содержание дисциплины; > при изложении тем соблюдает научность и логичность, не допускает научных ошибок и неточностей; > имеет четкое представление о теоретической и практической значимости изучаемых материалов курса; > демонстрирует способность к самостоятельному свободному мышлению в рамках дисциплины; > дает четкие и лаконичные ответы на поставленные вопросы; > имеет тщательно подготовленные, полные конспекты; > полностью и точно выполнил все задания самостоятельной работы; > овладел всеми практическими умениями и профессиональными навыками; > умеет применять теоретические знания в различных практических ситуациях; > соблюдает системный подход и междисциплинарную преемственность.	

б) Для получения оценки «4» (хорошо) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

> понимает сущность и содержание предмета, не допускает грубых научных и логических ошибок;

> понимает практическую значимость содержания дисциплины;

> выполняет задачи и задания в рамках учебной программы;

> дает правильные ответы на поставленные вопросы;

> ведет качественный и сформированный конспект занятий;

> в полном объеме выполнил задания самостоятельной работы;

> проявил старание и освоил основные практические умения и навыки;

> освоил базовые практические навыки и умения курса.

в) Для получения оценки «3» (удовлетворительно) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

> имеет общее представление о дисциплине;

> освещает темы поверхностно, допускает отдельные неточности при изложении;

> в полном объеме выполнил задания самостоятельной работы;

> изложение материала недостаточно последовательное и связное;

> дает нечеткие и расплывчатые ответы на вопросы;

> конспекты и материалы оформлены недостаточно полно.

г) Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в следующих случаях:

> студент не подготовлен к учебным занятиям;

> не имеет представления об изучаемом материале;

> не выполнил задания самостоятельной работы;

> выявлены явные заимствования (плагиат) учебных материалов у других;

> допущены грубые ошибки и искажения в содержании;

> не дает ответов на вопросы, не владеет материалом предмета.

10. Список литературы

Основная литература

1.	Холбеков Р. О. Введение в бухгалтерский учет (Buxgalteriya hisobiga kirish): Учебник. – Т.: ИПТД «Innovatsion rivojlanish nashriyoti matbaa uyi», 2022.
2.	Кудбиев Д. К., Курбанов З. Н., Мисиров К. М., Ишонкулов Н. Ф. Основы финансового учета (Moliyaviy hisob asoslari): Учебник. – Т.: ООО «DIADEMA NUR SERVIS», 2025. – 540 с.
3.	Ташназаров С. Н., Бутунов Ш. Б., Тошназарова Н. С., Нематова Д., Нарзуллаева О. Основы финансового учета (Moliyaviy hisob asoslari):

	Учебник / Самаркандский институт экономики и сервиса. – Самарканд: ООО «STEP-SEL», 2026. – 256 с.
4.	D.E. Kieso, J.J. Weygandt, T.D. Warfield. Intermediate Accounting. 18th Edition. – Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2023. – 1344 p.
Дополнительная литература	
5.	Хайдарова Н. А. Введение в бухгалтерский учет (Buxgalteriya hisobiga kirish): Учебное пособие. – Т.: «Innovatsion rivojlanish nashriyoti matbaa uyi», 2022.
6.	Doupnik, T. & Perera, H. (2015) “International Accounting”, 4 ed., Boston, London: McGraw-Hill
7.	Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: Учебник [Электронный ресурс]: учебное электронное издание (учебник) / М.И. Кутер - Электрон. дан. (23 Мб). – 2- изд. стер. - Майкоп: ЭлИТ, 2015.
8.	Loose Leaf for International Accounting / Timothy Doupnik, Mark Finn, Giorgio Gotti, Hector Perera Professor Jan 16, 2019
	Тошмаматов Т. Теория бухгалтерского учета (Buxgalteriya hisobi nazariyasi): Учебник. – Ташкент: Изд-во «O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati», 2019. – 376 с.
9.	Холбеков Р. О., Нечухина Н. С. и др. Бухгалтерский учет: теория и практика России и Узбекистана: Учебник.
10.	Холбеков Р. О., Зайнутдинов И. С. Сборник задач по курсу «Введение в бухгалтерский учет»: Практикум. – Т.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2022. – 148 с.
Информационные ресурсы	
11.	www.gov.uz www.gov.uz – Правительственный портал Республики Узбекистан.
12.	www.lex.uz www.lex.uz – Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
13.	www.imv.uz www.imv.uz – Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан.
14.	www.accaglobal.com www.accaglobal.com – Официальный сайт Международной ассоциации бухгалтеров (ACCA).